

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 20.05.2024г



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор КОГБУ для детей-сирот  
«ЦПД «Надежда» г. Кирова» Н.В. Рупасова

# Программа летне-оздоровительной работы

Кировского областного государственного бюджетного учреждения  
для детей-сирот «Центр помощи детям «Надежда» г. Кирова»  
(КОГБУ для детей-сирот «ЦПД «Надежда» г. Кирова»)



2024 год

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»*

## Конвенция о правах ребенка

### **Актуальность:**

В современном обществе особенно остро встала проблема социальной адаптации и успешной интеграции в общество детей – сирот, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Эти дети находятся в условиях социальной депривации уже в силу того, что они лишены самого главного для ребёнка – семьи, которую не заменит самый лучший социально-реабилитационный центр. Тем не менее, за время пребывания в таком учреждении дети должны освоить определённые социальные роли и нравственные нормы, чтобы не стать жертвами процесса социализации.

Педагогически направленная социализация воспитанников должна осуществляться во всех сферах воспитательной и образовательной работы.

В первую очередь целесообразно вовлекать воспитанников в деятельность, интересную для них и вместе с тем обеспечивающую развитие их личности. Главное, она должна быть нацелена на достижение успеха, что усиливает мотивацию саморазвития личности.

Каникулярное время относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности, когда можно практически для каждого ребёнка создать ситуацию успеха. Именно успех придаёт силы, веру в возможность преодоления любых препятствий, создаёт основу для формирования высокой самооценки, проявления неординарности и индивидуальности ребёнка, без которых невозможно становление здоровой психики.

Досуговая деятельность детей в связи с этим должна быть многообразной, включать различные формы образовательной, творческой, спортивной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы детей. Особое внимание должно уделяться созданию условий для свободного выбора ребёнком видов деятельности.

Досуговая деятельность в условиях центра должна стать совместной развивающей деятельностью детей и взрослых. При этом необходимо предоставлять детям самостоятельность, обеспечивать смену ролей и деятельности каждого ребёнка, развивать интересы, умения, способности

детей.

**Педагогическая целесообразность:** раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. План мероприятий в летне-оздоровительный период разработан с учетом способностей и интересов детей. Данные мероприятия обеспечивают условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

#### **Цель программы:**

Обеспечение качественного, доступного и комфортного летнего отдыха воспитанников центра с разными возможностями здоровья и образовательными потребностями. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

#### **Задачи летнего периода:**

1. Создать эффективные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждающие заболеваемость и травматизм.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Продолжать работу по развитию познавательного интереса, обогащению активного словаря детей.
4. Формировать навыки безопасного поведения.
5. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей

#### **Принципы организации:**

Принцип многообразия — предоставление большого количества образовательных услуг.

Принцип интеграции — создание целостного образования.

Принцип диалога — совместная деятельность детей с разными возможностями здоровья.

Принцип взаиморазвития — эффект развития ребенка и взрослого.

Принцип формирования у детей компетенций в освоении и применении практик здорового образа жизни.

Принцип комплексного использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.

Программа летне-оздоровительной работы состоит из четырех блоков: блок «Безопасность», блок оздоровительной деятельности «Здоровое поколение», блок досуговой деятельности «Краски лета», Проверочно-результативный блок.

### **Блок «Безопасность»**

#### ***Административно-хозяйственная работа***

Цель: обеспечение подготовки учреждения к летне-оздоровительному периоду

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Покрасить оборудование на участках, подготовить и оформить группы и участки к летнему периоду	май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
2.	Обновить песочники в песочных дворах, проверить наличие игрушек для игр с песком и водой, дополнить необходимое	май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
3.	Подготовить огород и цветник для опытнической работы	май - июнь	Зам. директора по АХЧ Ст. воспитатель
4.	Обновить оборудование для трудовой деятельности	апрель - май	Директор Зам. директора по АХЧ
5.	Провести обрезку деревьев на участках	май	Зам. директора по АХЧ
6.	Покрасить бордюры и деревья у центрального входа, на участках	май	Зам. директора по АХЧ
7.	Очистить всю территорию после зимы, вывести мусор	апрель - май	Зам. директора по АХЧ
8.	Провести противоклещевую обработку территории детского дома	май	Зам. директора по АХЧ Врач-педиатр
9.	Подвести на участки воду для полива	июнь	Зам. директора по АХЧ
10.	Обеспечить одеждой и обувью детей на летний период	апрель - май	Директор
11.	Отремонтировать, и приобрести, установить оборудование территории	май - июнь	Директор Зам. директора по

	центра		АХЧ
12.	Отремонтировать оборудование на участках	апрель-май	Зам. директора по АХЧ
13.	Организовать работу педагогов и помощников воспитателей с учетом графиков отпусков и выезда детей в загородный оздоровительный лагерь	до 31 мая	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ
14.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних мероприятий	30мая-03 июня	Зам. директора по ВР
15.	Утвердить на заседании педагогического совета программу оздоровления детей в летний период	30.05. 2024г.	Директор
16.	Приобрести средство от комаров и москитов на весь летний период	май	Зам. директора по АХЧ

### **Блок «Здоровое поколение»**

Содержит систему оздоровительных, закаливающих, досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепление физического и психического здоровья.

### ***Оздоровительная работа с детьми***

Цель: создание максимально благоприятных условий для физического развития детей и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при организации закаливания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели Врач-педиатр
2.	Организовать водно-питьевой режим дошкольников	Весь период	Врач-педиатр
3.	Максимально использовать природные факторы: солнце, воздух, вода для укрепления здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей	Весь период	Воспитатели Специалисты Врач-педиатр
4.	Создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организацию различных мероприятий	До 10 июня	Зам. директора по ВР Воспитатели
5.	Осуществлять различные виды закаливания в течение дня: обтирание,	Весь период	Врач-педиатр, медсестры

	обливание, босохождение, воздушные ванны, дозированные солнечные ванны др.		Воспитатели
6.	Планировать и проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных видов движений	Весь период	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
7.	Ежедневно включать в меню свежие овощи, фрукты, соки, увеличить нормы питания детей на 10%	Весь период	Директор Диетсестра Врач-педиатр
8.	Осуществлять плановую оздоровительную работу	Весь период	Врач-педиатр
9.	Провести анализ показателей физического развития детей	Май, август	Врач-педиатр Медсестра
10.	Провести анализ детского травматизма и случаев нарушения инструкции по охране жизни и здоровья детей	Весь период	Директор Зам. директора по ВР

### *Профилактическая работа*

Цель: создание максимально благоприятных условий для оздоровления и укрепления физического и психического здоровья детей и предупреждение возможных нарушений

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести инструктажи с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей; - предупреждение дорожно-транспортного травматизма; - показание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактика ушибов, переломов и кровотечений	май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Врач-педиатр
2.	Усилить работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний (сроки хранения, реализации продуктов, качество приготовления пищи, личная гигиена детей, взрослых)	весь период	Директор Врач-педиатр Медсестры
3.	Осуществлять контроль за питьевым	весь	Медицинский

	режимом	период	персонал Медсестры
4.	Провести собеседование с воспитателями: - правильная организация закаливающих процедур; - оказание первой помощи	июнь	Врач-педиатр Медсестра
5.	Оформить санитарные бюллетени: «В стране здоровья» «Профилактика острых кишечных заболеваний»	июнь июль	Врач-педиатр Медсестра
6.	Провести беседы с детьми «Поговорим о микробах» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Полезные и вредные продукты» «Береги глаза» «Берегись солнечного удара»	июнь июнь июль июль август август	Медсестра Воспитатели

### **Отдых детей в детских оздоровительных лагерях**

Цель: оздоровление и укрепление здоровья воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Отдых детей в ДОЛ «Строитель», «Березка», «Мир»	1-2- 4-смена	10 детей

### **Блок досуговой деятельности «Лето - яркая планета»**

Содержит систему мероприятий, направленная на отдых и развлечение детей. Программа строится по принципу подготовки и празднования календарных и фольклорных праздников, тематических проектов. В программе предусмотрена поисковая и экспериментальная деятельность. С помощью занимательных квестов дети изучают родной край и совершенствуют свои познания о мире живой и неживой природы.

### ***Воспитательно-образовательная работа с детьми***

Воспитательно-образовательная работа с детьми (на летний период) проходит в досуговой форме по всем образовательным областям.

Цель: обеспечение решения задач летне-оздоровительного периода, создание максимально благоприятных условий для развития умений и навыков, воспитания качеств у детей, предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработать режим летне-оздоровительного периода	до 1 июня	Зам. директора по ВР Врач-педиатр
2.	Разработать расписание музыкальных и физкультурных занятий на летний период	до 1 июня	Зам. директора по ВР
3	Разработать план развлечений, досугов	весь период	Ст.воспитатель
4.	Осуществлять календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»	весь период	Воспитатели
5.	Обеспечить организацию двигательного режима детей	весь период	Воспитатели
6.	Обеспечить выполнение ежедневных музыкальных и физкультурных занятий на воздухе согласно расписанию	в течение ЛОП	Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели
7.	Проводить работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения)	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	Планировать и организовывать игровую деятельность детей согласно требованиям программы и методическим рекомендациям	в течение ЛОП	Воспитатели
9.	Проводить экскурсии и целевые прогулки с детьми детского дома с целью экологического воспитания и познавательного развития детей	1 раз в неделю	Воспитатели
10.	Организовывать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие	в течение ЛОП	Воспитатели
11.	Планировать и организовывать работу с детьми по трудовому воспитанию	в течение ЛОП	Воспитатели
12.	Проводить работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников	в течение ЛОП	Воспитатели
13.	Представить результаты воспитательно-образовательной работы (педсовет)	сентябрь	Зам. директора по ВР



**Педагогические мероприятия и проекты, реализуемые с детьми в рамках программы летне-оздоровительной работы 2024г.**

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Результат
<b>I. Праздники</b> День Защиты детей «Всемирный день окружающей среды» «Международный день друзей» «День России» «День семьи любви и верности»	июнь  июль  август		Формирование социальных, первично ценностных представлений
<b>II.</b> <b>Развлечения</b> <b>Досуги</b> <b>Квест - игры</b> <b>Конкурсы</b> <b>Выставки</b>  <b>Физкультурные досуги</b> <b>Музыкальные досуги</b>	июнь июль август  1 раз в неделю июнь - август июль	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре, воспитатели	Расширение и обогащение запаса представлений об окружающем, эмоциональной сферы, развитие речевой активности Развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни
<b>III. ПРОЕКТ</b> <b>«Лето - яркая планета»</b> <u>Планируемый результат:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;</li> <li>• Снижение количества случаев простудных заболеваний;</li> <li>• Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском доме;</li> <li>• Приобретение опыта</li> </ul>	июнь июль август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	создание условий для закрепления и обогащения запаса знаний об окружающем мире, познавательного и социально-эмоционального развития, обогащение предметной среды

<p>нравственно-эстетического восприятия мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.</li> <li>• Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.</li> <li>• Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей</li> </ul>			
--	--	--	--

### *Методическая работа*

Цель: обеспечение методической помощи педагогам

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка методических пособий, статей и журналов, подборку разработок по работе с детьми в летний период	в течение лета	Старший воспитатель
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
1.	«Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	«Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ в летний период» (рекомендации для воспитателей)	июнь	Учителя-дефектологи
3	«Этапы развития ребенка»	июнь	Старший воспитатель
4	«Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. Профилактика жестокого обращения с ребенком»	июль	Старший воспитатель
5	«Особенности полового воспитания»	июль	Старший воспитатель

6	«Трудности воспитания: детское воровство, детская ложь, капризы и истерики, агрессивное поведение, детские страхи, аутостимуляторные привычки»	июль	Старший воспитатель
7	«Организация деятельности, направленной на развитие познавательной активности, в летний период»	июль	Воспитатели (опыт работы)
8	«Игры с детьми в адаптационный период»	июль	Педагог-психолог
9	«Игры с природным материалом»	июль	Воспитатели (опыт работы)
10	«Организация трудовой деятельности на огороде и цветнике в летний период»	август	Воспитатель Старший воспитатель
11	Индивидуальное консультирование воспитателей по запросам	в течение периода	Зам. директора по ВР

### **Блок «Проверочно-результативный блок.»**

Цель: проверка результативности реализации программы. Обеспечение эффективной работы коллектива по реализации задач летне-оздоровительного периода

### **Контроль и руководство оздоровительной и воспитательно-образовательной работы**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести смотр-конкурс: по подготовке групп, участков к ЛОП	27 мая	Зам. директора по ВР Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Осуществлять контроль проведения режимных моментов, организацию прогулок на воздухе	в течение ЛОП	Зам. директора по ВР Врач-педиатр
3.	Проводить проверку наличия и использования игрового материала во время прогулок	в течение ЛОП	Администрация Руководитель МО
4.	Осуществлять контроль за	в течение	Зам. директора по

	выполнением инструкций по организации прогулок	ЛОП	ВР Врач-педиатр
5.	Осуществлять контроль над организацией питания, документацией по питанию, перспективного меню, витаминизацией, выполнении натуральных норм питания, калорийности питания, сохранность одежды	в течение ЛОП	Администрация Врач-педиатр Общественный контроль
6.	Проводить контроль организации закаливания, проведения физкультурных игр и развлечений	в течение ЛОП	Зам. директора по ВР Врач-педиатр
7.	Провести контроль планирования и организации индивидуальной работы с детьми в летний период.	в течение ЛОП	Зам. директора по ВР
8.	Проводить контроль организации работы по изучению ПДД	весь период	Зам. директора по ВР
9.	Проанализировать организацию деятельности детей с учетом летне-оздоровительного периода (совещание при директоре)	август	Зам. директора по ВР Врач-педиатр

