

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.11. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.11. 2023 № 373
Директор КОГБУ для детей-сирот «ЦПД
«Надежда» г. Кирова»



Н.В. Рупасова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ И
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА,
ПОМЕЩЕННОГО ПОД НАДЗОР В ОРГАНИЗАЦИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ-
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Кировского областного государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству «Надежда» г. Кирова»
(КОГБУ для детей-сирот «ЦПД «Надежда» г. Кирова»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в КОГБУ для детей-сирот «ЦПД «Надежда» г. Кирова» (далее – План).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

II. Цели и задачи Плана развития

2.1. План – это персональный путь развития, жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, проживающего в КОГБУ для детей-сирот «ЦПД «Надежда» г. Кирова» (далее – учреждение).

2.2. Целью Плана является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

2.3. Основные задачи Плана:

- Обеспечение развития личности, коррекции недостатков в интеллектуальном и физическом развитии.
- Эмоционально-психологическая подготовка ребенка к воспитанию в замещающей семье или возвращению в кровную семью.
- Восстановление и развитие позитивных детско-родительских отношений в кровной семье.
- Содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника учреждения и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства.

III. Порядок разработки и утверждения Плана

3.1. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель.

3.2. План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – ребенок, дети), помещенного под надзор в учреждение (для содержания, воспитания и образования).

3.3. План разрабатывается в течение 1 месяца с момента помещения ребенка под надзор в учреждение, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования.

3.4. План принимается на медико-психолого-педагогическом консилиуме учреждения, согласовывается директором учреждения, утверждается соответствующим актом органа и попечительства, и пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка.

3.5. По итогам проведенной работы проводится медико-психолого-педагогический консилиум учреждения, на котором рассматривается выполнение плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка.

IV. Содержание Плана развития

4.1. План развития включает в себя следующие разделы:

4.1.1. Базовая часть, которая включает в себя:

- сведения о ребенке, обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя), состояние здоровья ребенка,
- сведения о родителях и иных законных представителях, о братьях и сестрах ребенка, о родственниках ребенка,
- социальные связи ребенка, влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка,
- об образовании ребенка,

– описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода),

– сведения об индивидуальных кураторах (наставниках),

– возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка.

4.1.2. Планово-результативная часть, которая включает в себя:

– основные цели и задачи на текущий период,

– психолого-медико-педагогическая реабилитация,

– подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей,

– подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство.

4.1.3. Рекомендательная часть (рекомендации органу опеки и попечительства в целях содействия устройству ребенка на воспитание в семью, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

V. Контроль

5.1. Контроль за выполнением Плана осуществляет директор учреждения и специалисты органа опеки и попечительства.