

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана педагогическим коллективом Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (в дальнейшем детский дом «Надежда») на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), а также учитываются требования СанПиН 2.4.1.3259-15.

Образовательная программа является документом, на основе которого детский дом «Надежда» осуществляет образовательную деятельность. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников, подготовку их к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Цель программы – создание условий для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в их физическом, интеллектуальном и личностном развитии.

Задачи программы:

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей, ограниченных возможностей здоровья.
3. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности.

Основные принципы образовательной программы:

1. Обогащение детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям.

6. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

7. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

8. Учет особенностей развития и воспитания детей до поступления в детский дом.

9. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования воспитанников.

10. Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников.

11. Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.

12. Комплексно-тематическое построение образовательного процесса, открытость образовательного материала для повторения и уточнения в течение года, месяца, недели.