

«Трудное» поведение приемного ребенка

Кассина Анна Игоревна

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

Педагог-психолог

Создание полноценной семьи с приемными детьми часто сопровождается большим количеством препятствий, конфликтов и отсутствием взаимопонимания. Одной из причин конфликта родителей с ребенком может являться его поведение, которое называют «трудным».

Нельзя сказать, что трудное поведение – это плохое поведение. Правильнее обозначить его, как действия ребенка, с которым взрослым трудно справиться. Трудно оставить его как есть и трудно его корректировать.

Проблемы, с которыми часто сталкиваются приемные родители – это воровство, обман, навязчивые рассказы о пережитых травмирующих событиях. Многие взрослые переносят это крайне болезненно.

Чтобы изменить «трудное» поведение ребенка, необходимо для начала определить причины, которые его провоцируют, и постараться избавиться от них. Намного легче предупредить появление конфликта, а не бороться с полностью созревшей проблемой.

Поэтому, в первую очередь родителям следует заняться профилактикой трудного поведения ребенка. И в случае неудачи знать и понимать пути решения проблемы с наименьшими негативными последствиями, как для ребенка, так и для других членов семьи.

Воровство – пожалуй, наиболее распространенная и самая неприятная для взрослых разновидность трудного поведения ребенка.

Рассмотрим возможные причины, по которым ребенок решается на воровство:

1. Ребенком еще не определено понятие «собственность»
2. Воровство может быть привычным поведением, сформированным ранее. Ребенка могли этому научить. Более того, возможно он получал поощрение от взрослых, принося им ворованные вещи и деньги.
3. Могут воровать дети, которым родители отказывают в приобретении модных вещей или предметов увлечения, убеждая в том, что то, что им нужно не является необходимым и выбирают одежду или вещи, которые сами считают нужными.
4. Иногда ребенок ворует деньги, чтобы, таким образом, купить внимание сверстников, готовых с ним общаться только за игрушки или сладости.
5. В ряде случаев ребенок с помощью кражи хочет обратить на себя внимание родителей, особенно в случаях слишком болезненной реакции значимых взрослых на воровство. Не редко украденные деньги или купленные на них вещи ребенок интерпретирует как знак родительской любви.
6. Бывает, что воровство может быть попыткой воздействовать на неприятную ситуацию для ребенка в семье, он интуитивно добивается переключения внимания родителей на решение его проблем и объединения семьи. Ведь ребенок переживает больше за сохранность семьи, чем за угрозу наказания.
7. Часто ребенок, адаптируясь в новой семье, находится в состоянии постоянного напряжения из-за страха, что его не примут и вернут обратно. Когда это чувство становится для него невыносимым, ребенок провоцирует своими действиями приемных родителей, стараясь как можно быстрее приблизить этот момент.
8. Постоянно повышенный уровень тревоги также может приводить к навязчивому, невротическому воровству. Здесь уже говорится о воровстве как о психологической

зависимости. Такой тип воровства свойственен детям, пережившим тяжелые психологически травмирующие события. Такие дети не уверены в себе, обладают пониженной самооценкой, не уверены в своем настоящем положении и будущем, испытывают дефицит эмоциональной поддержки.

9. Так же воровство может выступать, как способ сохранить свою причастность к значимым взрослым или родственникам из родной семьи, ранее или в настоящее время сидевшим за кражу.
10. Безвыходность – еще одна причина воровства. Ребенку могут угрожать, вымогая деньги, или он может находиться в зависимости от наркотиков. В обоих случаях, очевидно, что ребенок еще не решается обратиться за помощью к приемным родителям самостоятельно.
11. Иногда у ребенка может возникнуть острое желание иметь что-то. Это желание может быть не принято взрослыми, что также может привести к воровству. Нередко такие желания могут поддерживаться рекламой.

Проанализировав все причины, можно сказать, что каждая из них, кроме последней, не является «сознательным присвоением чужого» (как понятие воровства определяется в словарях), то есть не является воровством, по сути. В вышеописанных случаях ребенком движут потребности в любви, безопасности, желание быть успешным.

Возможно, если дать ребенку то, чего ему так не хватает или показать, как это можно получить другим путем, можно избавить его от желания брать чужие деньги и вещи. Но не рекомендуется при этом подвергать ребенка испытаниям на прочность и оставлять без присмотра деньги и ценные вещи. Следует вести учет денег в кошельках, карманах. Приемным детям сложно держать себя в руках и часто они не в силах отказать себе в желании вкусить запретный плод.

Будьте осторожны в определении факта воровства. Если родному ребенку порой позволительно взять без спроса у родителей какие-то вещи или деньги, то равнозначное поведение приемного ребенка пугает взрослых. И если в первом случае поведение может считаться естественным: «взял у своих, у кого еще он мог взять?», то в случае с приёмным ребенком сразу признается факт кражи, ссылаясь на наследственность.

Известно, что поведение ребенка формируется по примеру взрослых. Поэтому необходимо дать понять ребенку, что вы уверены в том, что он сможет бороться с желанием брать чужие вещи. Не брать с него обещаний или угрожать. Кроме того, на примере своего поведения следует показать, что вы уважительно относитесь к его собственным вещам – не берете их без разрешения, не роетесь в них «без его ведома».

Кроме этого, родители могут столкнуться с враньем ребенка. Обычно детскую ложь обнаружить не трудно. Ребенок чаще всего врет, когда хочет привлечь внимание. Или просто, богатое воображение позволяет ребенку периодически описывать свои фантазии. Но как быть, если перед нами настоящая ложь, которая, к примеру, направлена на скрытие какого-то своего плохого поведения. Здесь важно не торопиться наказывать ребенка, и «не вешать» ярлыки, не разобравшись.

Даже в такой неприятной ситуации, когда ребенок вам врет можно найти подходящую возможность повторить правила поведения, приветствующие в вашей семье или установить таковые, если до этого их не было.

Внимательно выслушайте все, что вам расскажет ребенок, затем подумайте, какие причины могли толкнуть его к вранью. Позже, в доверительной беседе, дайте понять ребенку, как вы относитесь к его поступку. Расскажите ему о том, к чему может привести ложь. Приведите примеры, случаи из своей жизни или прочтите подходящую сказку.

В некоторых случаях дети прибегают ко лжи из-за страха негативной реакции взрослого на правду. Поэтому надо постараться принять правду чего бы это ни стоило. Ни в коем случае не наказывайте детей за то, что они с вами были откровенны.

Нередко, реакцией родителей на ложь приемного ребенка выступают чувства обиды и осознание своей некомпетентности, они считают, что ребенок, принятый в семью не

ценит того, что делается для него, возникает страх перед будущим. В таких случаях, вместо того, чтобы скорректировать ситуацию, родители часто ставят во главу угла достижение признания ребенка. Ставят зависимость самоуважения себя как родителей от того скажет им ребенок правду или нет. И вряд ли ребенок признается в краже или обмане, даже если это будет очевидно. В итоге такая ситуация превращается в диалог «прокурора» и «обвиняемого», где один постоянно обвиняет, а другой все отрицает.

В последствие, такие позиции могут перенестись на случаи, когда ребенок даже и не пытается врать. И после незаслуженных обвинений начинает осознавать, что говорить правду бесполезно, в любом случае он остается виноватым. Следует учитывать также, что ребенку, росшему в условиях безнадзорности, переживаний отказа от него кровными родителями, сложно доверять взрослым даже с самыми благими намерениями. Поэтому большее давление на такого ребенка будет встречать только большее сопротивление. Такое поведение приводит к еще большему раздражению взрослых, чем сам факт плохого поступка и выливается в наказание. И конечно, ребенок начинает рисовать для себя стереотипную картину мира, где все к нему враждебно, неуправляемо и не стоит всему этому доверять. Подобные сценарии часто становятся стереотипом в отношениях родителей и детей, принятыми в семью.

Как правильно поступать, чтобы ребенок вас не обманывал? Как и в большинстве случаев трудного поведения, в первую очередь необходимо выяснить источник неприятного поступка. Такие дети уже с раннего возраста привыкли своими способами защищаться от угроз внешнего мира. Если не признаешься – останешься в целостности и сохранности. Ложь для них становится привычкой, которая повторяется из раза в раз в схожих ситуациях и приводит к стереотипному поведению: ребенок делает что-то нехорошее, его обвиняют, и он, боясь возмездия, начинает все отрицать. Это похоже на реакции по типу: вызванная на что-то в прошлом тошнота, после фиксации, возникает и в будущем, реагируя на этот же объект. Сломать такой стереотип нелегко, но возможно. Для этого понадобится достаточное количество времени и терпения. Следует помнить, что ребенок не хочет выставить вас как плохих родителей, неспособных контролировать его поведение. Он может обманывать из-за желания не причинять беспокойство своим родителям и скорее быть принятым. То есть, он это делает во благо себе и членам семьи.

Если вы поняли, что ребенок лжет, побеседуйте с ним в спокойной обстановке, не создавайте лишнего напряжения, не кричите и не ругайте его. Старайтесь следить мимикой, позой собеседника, реакциями. Идеально для разговора подойдет организованное пространство в виде круга, без барьеров между вами. Ребенок не должен находиться в закрытой позе. Для этого попросите его совершить какие-то действия и не ограничивайте его в движениях. Обратите внимание на то, в какой позе находитесь вы сами. Старайтесь давать оценку не самому ребенку в целом, а его поступку. К примеру: «Я не говорю, что ты плохой, неправильный твой поступок, но мы можем вместе все исправить». Используйте в беседе слова: «Я - Ты». К примеру: «Я очень расстроилась, и мне было обидно из-за того, что ты исправил оценки в своем дневнике. Я бы хотела, чтобы ты доверял мне. Конечно, я хочу, чтобы ты хорошо учился, и если у тебя возникают с этим трудности, лучше было бы сказать мне. Мы бы решили вдвоем, как их преодолеть, чтобы у тебя были хорошие оценки». Дайте ребенку понять, что вы представляете, как он переживает, как ему трудно признаться в своем плохом поступке и что вам обоим понятно, что случилось. Не всегда необходимо требовать признания. Бывает так, что правильнее будет не уронить ребенка в собственных глазах, но обязательно при этом следует проговорить с ним возможные решения проблемы.

Часто приемные родители сталкиваются с еще не менее сложной проблемной ситуацией. Еще до прихода в новую семью, ребенок, в целях защиты неосознанно блокирует свои переживания и вытесняет многие, наиболее трагические воспоминания из своей жизни. Но, оказавшись в новых условиях приемной семьи, ребенок позволяет своим скрытым травмирующим ранее событиям оказаться на поверхности. Поэтому

ребенок «заикливается» на своих переживаниях прошлого, постоянно рассказывая о них. Это может быть алкоголизм, непристойное поведение родителей, увиденные преступления, суициды и другие события, с которыми семьи, как правило, не сталкиваются в своей обыденной жизни.

Как правильно вести себя в такой ситуации? Позвольте ребенку проговорить все, что у него накопилось. Иначе все эти негативные воспоминания так и останутся внутри, постепенно превращаясь в страхи, с которыми уже бороться гораздо труднее. Внимательно выслушайте его, дайте понять, что сочувствуете ему взглядом, жестами, но ни в коем случае не давайте оценку событиям его рассказа и не комментируйте его содержание. Если ребенок захочет, можно его обнять. После того, как ребенок выговорится, скажите ему, что вы понимаете его расстройство, видите его боль и переживания и что вы сделаете все, что от вас зависит, чтобы помочь пережить ему эту боль и избавиться от нее и что он может надеяться на вашу поддержку. Постарайтесь заранее выделить время и спокойное место для таких разговоров.

Таким образом, столкнувшись с трудным поведением приемного ребенка, взрослым следует понимать, что выяснить причины отклонения и объяснить ребенку, что происходит – это их первоочередная задача. Самому ребенку не под силу разобраться в своих проблемах. Кроме того, мало понять причины, с ними необходимо работать. Не достаточно при этом бороться только с действиями ребенка или его реакциями, так ребенок будет находиться в постоянном напряжении, опасаясь, что оступится снова. И конечно, желательно это делать осторожно и в спокойной обстановке, чтобы не нанести дополнительный вред ребенку. Конечно, это дается нелегко, ведь родители тоже при этом испытывают большой стресс, гнев или даже страх. И в таком состоянии трудно встать на позицию ребенка, сочувствовать или поддерживать его. Поэтому в случаях, когда взрослый чувствует, что ему не хватает сил справиться с проблемой, необходимо обратиться за помощью.