

**ФОРМИРОВАНИЕ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА»**

**В.А. Макарова, воспитатель  
КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г.Кирова»  
первая квалификационная категория**





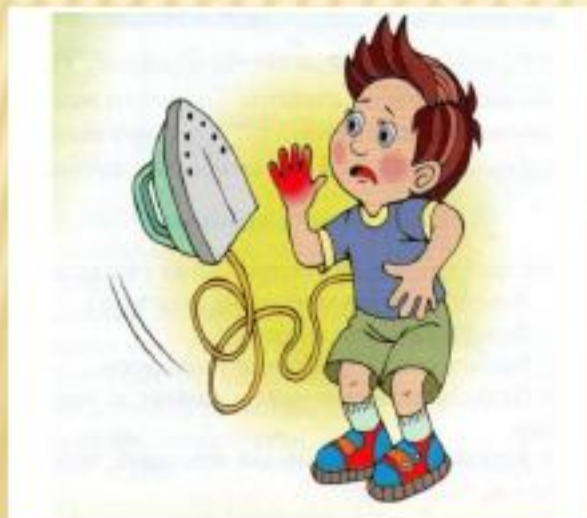
[DS93.ru](http://DS93.ru)

Дети детского дома, ограничены в контакте с внешним миром, что обедняет условия для приобретения собственного опыта



# НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Развитие у детей навыков безопасности жизнедеятельности и способности противостоять внешним негативным воздействиям и контактам



# ЗАДАЧИ

- ✘ сформировать представления об основных источниках опасности познакомить с правилами безопасного поведения в помещении, во дворе, на улице, в природе;
- ✘ научить распознавать опасности и избегать их;
- ✘ научить ориентироваться в окружающем пространстве, сознательно и быстро реагировать на изменения, происходящие в нем;
- ✘ развивать умение управлять своим поведением дома, во дворе, на улице, в общении с живыми объектами, чужими людьми;
- ✘ развивать умения определять возможные методы и решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- ✘ сформировать навыки правильного обращения с ножом, вилкой, ножницами и другими колюще-режущими предметами, встречающимися в повседневной жизни;

# ЗАДАЧИ

---

- ✘ познакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира;
- ✘ закрепить знания о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;
- ✘ развивать психические процессы (слуховую и зрительную память, восприятие, внимание, логическое мышление);
- ✘ развивать мыслительные операции: сравнение, обобщение, классификацию,
- ✘ формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию;
- ✘ воспитывать уверенность в своих силах, интерес к познавательной деятельности

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

---

- ✘ создан центр по формированию у детей основ безопасности и жизнедеятельности
- ✘ зимний сад;
- ✘ огород и цветник;
- ✘ комната социально-бытовой ориентации ;
- ✘ автогородок;



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



центр по формированию у детей основ безопасности и жизнедеятельности

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Уголок экспериментирования

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЗИМНИЙ САД

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Огород и цветник



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



КОМНАТА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Автогородок

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ





# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



# ТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



# ТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



# ПРОГРАММА «ДОМОВЕДЕНИЕ»



# ПРОГРАММА «ДОМОВЕДЕНИЕ»



# ПРОГРАММА «ДОМОВЕДЕНИЕ»



# ФОРМЫ РАБОТЫ



беседа, рассказ взрослых,  
дискуссии, рассматривание  
иллюстраций, активное  
общение взрослого и ребенка





# ФОРМЫ РАБОТЫ



увлекательные задания, проблемно-игровые ситуации

# ФОРМЫ РАБОТЫ



Игровая деятельность детей

# ФОРМЫ РАБОТЫ



Игровая деятельность детей

# ФОРМЫ РАБОТЫ



продуктивная и экспериментальная деятельность

# ФОРМЫ РАБОТЫ



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ



---

Таким образом,

выбранные методы и приемы по формированию у детей основ безопасного поведения способствуют повышению их социальной компетентности, усвоению правил безопасного поведения, применению знаний в практической деятельности и в повседневной жизни, стимулируют развитие детской самостоятельности