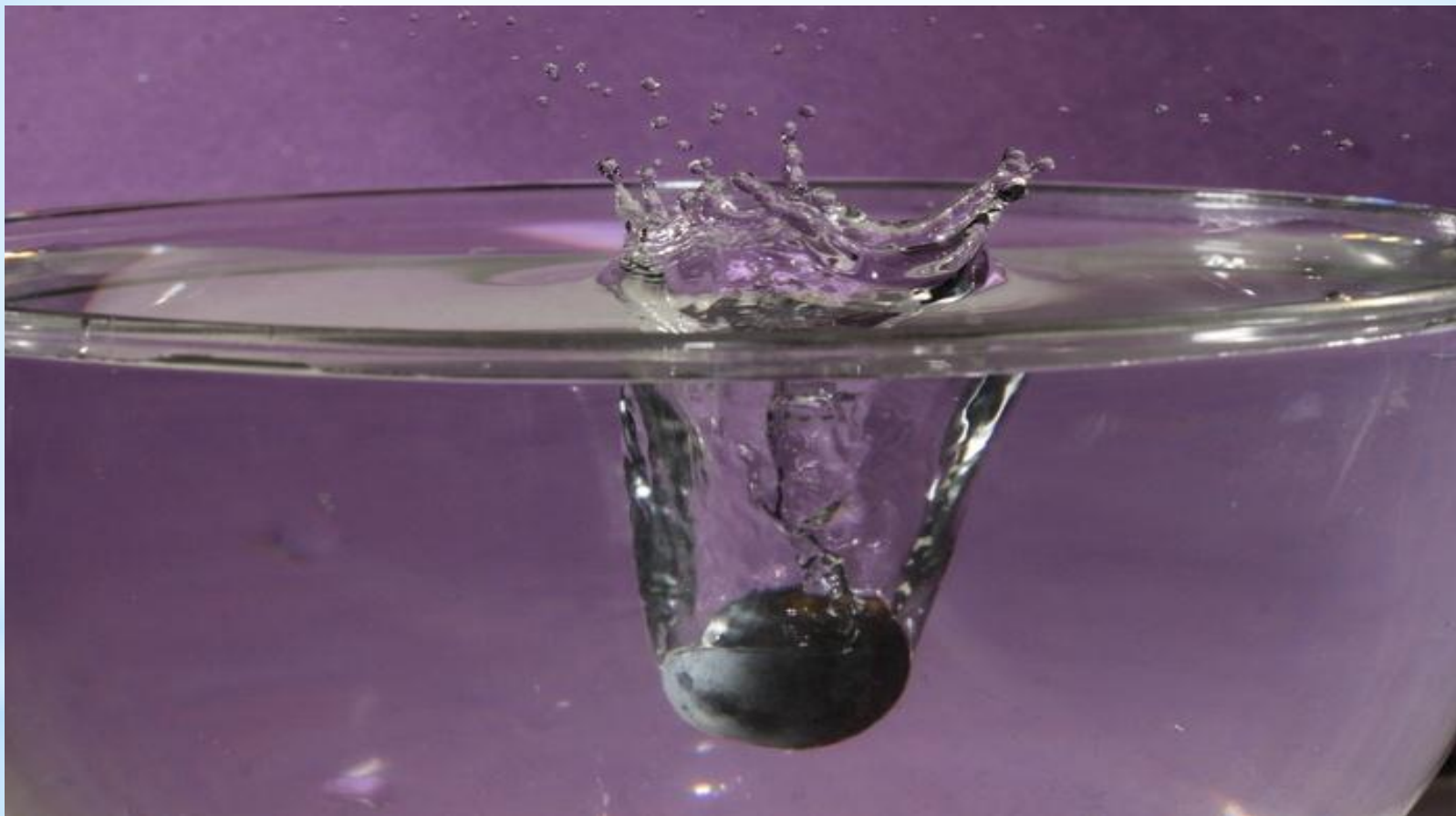


Проект «Удивительная Вода» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников)



**Выполнили воспитатели КОГ ОБУ
Детский дом «Надежда» №1 г.Кирова
Рыбакова С.В, Зонова Т.В, Окишева Л.П**

**Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать.**

В. Сухомлинский

Актуальность

Вода и её состояние, окружающие детей, но мало ими изученные, представляют большое поле для проведения элементарных опытов, позволяющих расширить и углубить познавательную сферу детей.

Вид проекта: экспериментально-исследовательский

**Тип проекта: краткосрочный
(октябрь, ноябрь, декабрь)**

Участники проекта: дети и воспитатели группы «Одуванчик»

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности с водой (свойства, агрегатные состояния, явления природы – иней, снег, лед, гололед, наст и т. д.)

Задачи:

- **Развивать логическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.**
- **Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы.**
- **Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире;**
- **Совершенствовать стиль коммуникативных отношений.**

Ожидаемый результат:

Мы предполагаем, что если познакомить детей со свойствами воды, ее агрегатными состояниями, то это расширит их понятия о неживой природе, научит беречь богатство земли, позволит развить логическое мышление, исследовательские навыки, что пригодится в дальнейшей жизни.

Методы проекта :

- **Рассматривание карты, иллюстраций.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Исследования, эксперименты с водой.**
- **Дидактические, подвижные игры.**
- **Беседы.**
- **Непосредственно-образовательная деятельность.**
- **Совместная и самостоятельная деятельность детей.**
- **Наблюдения.**

Подготовительный этап

- **Выявление проблемы**
- **Разработка проекта**
«Удивительная вода»
- **Планирование деятельности и
желаемого результата**

«Что такое вода?»



Основной этап

- Наблюдения в природе – на прогулках**
- Познавательно-исследовательская деятельность в рамках НОД**
- Экспериментальная деятельность совместно с воспитателем и в свободной деятельности детей.**

«Куда пропали лужи?»



«Как появится сосулька?»



«Что такое наст?»



«Развлечение с водой»



«Зачем растениям вода»



«Снег это тоже вода»



«Вода может литься, а может разбрызгиваться»



«Замораживание воды искусственным способом»



«Вода может превращаться в лёд, а лёд в воду»



«Вода не имеет цвета, но её можно покрасить»



Заключительный этап

- **Подведение итогов работы в рамках проекта**



Таким образом, наш проект поможет развитию познавательных способностей детей в процессе экспериментальной деятельности с водой, позволит расширить понятия о неживой природе, развить логическое мышление, исследовательские навыки, что пригодится им в дальнейшей жизни.

Спасибо за внимание!