

«Использование проектной деятельности в образовательном пространстве детского дома»



Рупасова Наталья Викторовна –
Заместитель директора по воспитательной работе
КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом
«Надежда» ОВЗ г. Кирова»



Дети, воспитывающиеся в условиях социальной депривации имеют:

- Задержанное психическое развитие
- Несформированность познавательных интересов
- Слабый запас знаний об окружающем мире
- Нарушения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми





Метод проектной деятельности дает возможность ребенку:

- экспериментировать
- синтезировать полученные знания
- развивать творческие способности
и коммуникативные навыки
- успешно адаптироваться к школе и в социуме








29.10.2012 10:34





Основные задачи проектной деятельности:

- Развитие интереса к исследовательскому поиску
- Создание проблемной ситуации
- Организация предметно-развивающей среды

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов



Условия организации детского проектирования:

- Учет интересов ребенка
- Деятельность без принуждения
- Тематика из близкого окружения, адекватная возрасту
- Предоставление самостоятельности
- Поддержка детской инициативы
- Совместное со взрослыми поэтапное достижение цели

Признаки проекта:

- Наличие реальной проблемы
- Присутствие новизны
- Практическая направленность
- Презентация результата

Условия, созданные в детском доме для проведения проектной деятельности













АВТОГОРОДОК



Музей детского дома



**Комната
социально-бытовой
ориентации**



Совместная деятельность





Методы и приемы:

- Наблюдения
- Беседы
- Целевые прогулки и экскурсии
- Практические упражнения
- Поисковая деятельность
- Экспериментирование
- Коллекционирование
- Моделирование
- Интеграция
- Использование ИКТ



Этапы работы:

- **I этап**

- обсуждение проблемы, способы ее решения
- подбор литературы, игр, различных предметов
- изготовление атрибутов, создание игровой ситуации

- **II этап**

- объединение детей в рабочие группы
- распределение ролей
- оказание практической помощи

- **III этап**

- подготовка мероприятия по деятельности проекта
- представление продукта собственной деятельности - итоговая НОД в разных формах: КВН, викторина, праздник, спектакль, создание видеоролика, мультфильма, оформление альбомов, газет, книги, выставки



В результате проводимой проектной деятельности у детей:

- повышается активность, любознательность, самостоятельность
- наблюдается личностный рост
- развиваются коммуникативные навыки
- возрастает уровень развития творческих способностей
- появляются навыки самостоятельности и организаторские способности
- повышается самооценка и статус в коллективе



Таким образом,

использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания в жизни

