

**РАСШИРЕНИЕ ЗАПАСА ЗНАНИЙ
ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**


**Воспитатель Ложкина Н.В.,
первая квалификационная категория**





**Группа
«Вишенка»
Лето 2019**

Домашние ПТИЦЫ

- ▶ Тип проекта: познавательно – творческий
 - ▶ Продолжительность проекта: средне – срочный (с 01.06.2018 – 31.08.2019)
 - ▶ Предмет исследования: Домашние птицы
 - ▶ Участники: дети младшей, средней, старшей группы, воспитатели группы «Вишенка»
- 


Актуальность

В ходе беседы выяснилось, что дети в недостаточной степени владеют представлениями о домашних птицах, затрудняются в их названии и различии, путают названия детенышей, поэтому был разработан проект «Домашние птицы»



- ▶ **Цель проекта:** Сформировать у детей представления о домашних птицах, развивать творческие познавательные способности в процессе решения поставленных проблем

Задачи: 1. Развивать поисковую деятельность детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор

- ▶ 2. Уточнять знания о том, какие домашние птицы живут рядом с человеком, показать заботу людей о них. Познакомить с внешним видом, уточнить, что они едят, пьют, где живут. Кто их детеныши
 - ▶ 3. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни домашних птиц, память, связную речь
 - ▶ 4. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи
 - ▶ 5. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Развивать эмоциональную сферу детей
- 

Ожидаемый результат

- ▶ В результате реализации данного проекта мы предполагаем, что дети больше узнают о домашних птицах и их детенышах, научатся различать их по внешнему виду. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей
- ▶ Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Любая детская инициатива будет поддерживаться и развиваться. Содружество и сотворчество детей создадут благодатную почву для формирования экологической культуры и личностного общения, развитие положительных эмоций, интереса к миру домашних птиц

Подготовительный этап

- ▶ 1. уточнение имеющихся у детей знаний
- ▶ 2. подбор материала: стихов, загадок, иллюстраций, дидактических, подвижных и музыкальных игр
- ▶ 3. составление плана совместной деятельности с детьми



Июнь

- ▶ рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц и их детенышей
- ▶ раскрашивание домашних птиц, закрепление частей тела
- ▶ д/и «Найди маме детку», «Птичий базар»
- ▶ пальчиковые игры «Накорми цыпленка» «Куры, гуси и индюшки»
- ▶ п/ и «Гуси – гуси», «Собери зернышки», «Наседка и коршун»
- ▶ поделка из киндер яиц «Цыпленок»
- ▶ Инсценировка песенки «вышла курочка гулять»



Июль

- ▶ чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок», рассматривание иллюстраций
- ▶ д/и «Назови и покажи домашнюю птицу»
- ▶ драматизация стихотворения С. Маршака «Колечко»
- ▶ д/и «сложи разрезную картинку»
- ▶ заучивание стихов и песенок о домашних птицах
- ▶ лепка: « Уточка с утятами»
- ▶ просмотр мультфильма «На птичьем дворе»
- ▶ разучивание танца «Петухи запели»



Август

- ▶ Отгадывание загадок о домашних птицах.
- ▶ Рассматривание и чтение книг «Храбрый утенок» Б Житков. «Добрая хозяйюшка» Осеева
- ▶ д/и «лото»
- ▶ д/и «Кто чем питается»
- ▶ беседа «Как и кто ухаживают за домашними птицами»
- ▶ рисование «Птичий двор»



Основной этап наблюдения



Наблюдение



Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц



Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц



Игровая деятельность



д/и «Птичий базар»



д/и «Собери Картинку»



п/ и «Гуси –гуси»



«Собери зернышки»



Творческая деятельность



Раскрашивание домашних птиц



Изготовление поделки «Цыпленок»



Петушок



Лепка: « Уточка с утятами »



рисование «Птичий двор»




Инсценировка песенки «Вышла курочка гулять»



Инсценировка песенки «Вышла курочка гулять»



Художественная литература

- ▶ чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок»,
 - ▶ стихи С. Маршака «Колечко»
 - ▶ стихи о домашних птицах « Ходит Петя – Петушок»
 - ▶ просмотр мультфильма «На птичьем дворе»
 - ▶ загадки о домашних птицах.
 - ▶ чтение книг «Храбрый утенок» Б Житков.
 - ▶ «Добрая хозяйшка» Осеева
 - ▶ просмотр мультфильма «Гадкий утенок»
- 

Заключительный этап

- ▶ Фотосессия
- ▶ Создание презентации
- ▶ Выставка продуктивной деятельности детей
- ▶ Распространение опыта работы в детском доме



Таким образом,

реализация данного проекта способствовала расширению и обогащению знаний детей о домашних птицах и их детенышах.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, вызвал положительные эмоции. Знакомство детей с особенностями домашних птиц, и их видами существующими в природе, имеют большое значение для умственного воспитания: развивает познавательный интерес, мышление, развивает связную речь и обогащают словарь

