



**Развитие познавательных интересов,
обогащение знаний у детей старшего
дошкольного возраста в рамках
реализации проекта
«Друзья наши меньшие»**



Авторы проекта:

**Попельшко Галина Николаевна,
Субботина Лариса Ивановна,
Сухотина Наталья Владимировна**

**КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом
«Надежда» ОВЗ г. Кирова»**

A close-up photograph of a vibrant green grasshopper perched on a bright yellow flower. The grasshopper's body is covered in fine, dark spots, and its long, spiny legs are clearly visible. The background is a soft-focus field of similar yellow flowers.

Творческое название

**«Самые маленькие
обитатели нашей
планеты»**

**«Любовь к Родине начинается
с любви к природе»**



Паспорт проекта



Тип проекта: исследовательско-творческий

- **по времени:** среднесрочный (3 месяца)
- **по количеству участников:** групповой

Участники проекта: воспитатели,
дети 4-6 лет

Форма представления:
слайдовая презентация





Актуальность проблемы



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых.

Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным





Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых





Основополагающий вопрос



Нужны ли насекомые в природе?





Проблемные вопросы



- Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?
- На сколько велика их роль в природе?





Гипотеза



Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, **то** он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает





Цель



Исследовательская деятельность по изучению жизни насекомых и значение их в экосистеме

Формирование представления у детей о насекомых в экосистеме и значение природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы





Задачи



Расширять и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчелах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях

Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы

Воспитывать бережное отношение к природе

Формировать навыки исследовательской деятельности





1 ЭТАП ПРОЕКТА



- Изучение литературы, материалов интернет-сайтов по данной теме
- Определение целей и задач, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала





2 ЭТАП



- Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»; просмотр видео передач, мультфильмов
- Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых





- **Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в страну насекомых»**
- **Наблюдения на участке: «Насекомые и природа»**





2 ЭТАП



- Чтение художественной литературы по теме





2 ЭТАП



- Сюжетно-ролевые игры « Приключение в лесу»,
дидактические игры





2 ЭТАП



- Творческая работа «Насекомые из пластилина»





2 ЭТАП



Изготовление папки «Насекомые окружающие нас»





3 ЭТАП



- Анализ результативности работы
- Презентация проекта





Результаты исследования



Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, отмечали их роль в жизни. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым





Выводы



Воспитание у ребёнка старшего дошкольного
возраста любви и бережного отношения к
окружающей природе, способствует
формированию отзывчивой и гуманной

личности



Презентация для детей старшего
дошкольного возраста
«Самые маленькие обитатели нашей
планеты»



Спал цветок и вдруг
проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся,
встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда
тружусь,
А жужжу, когда кружусь.



Вкусно лакомства готовит

-

А не повариха.
Носит при себе иголку,
Хоть и не портниха.

Какая коровка, скажите,

пока

Ещё никому не дала
молока?



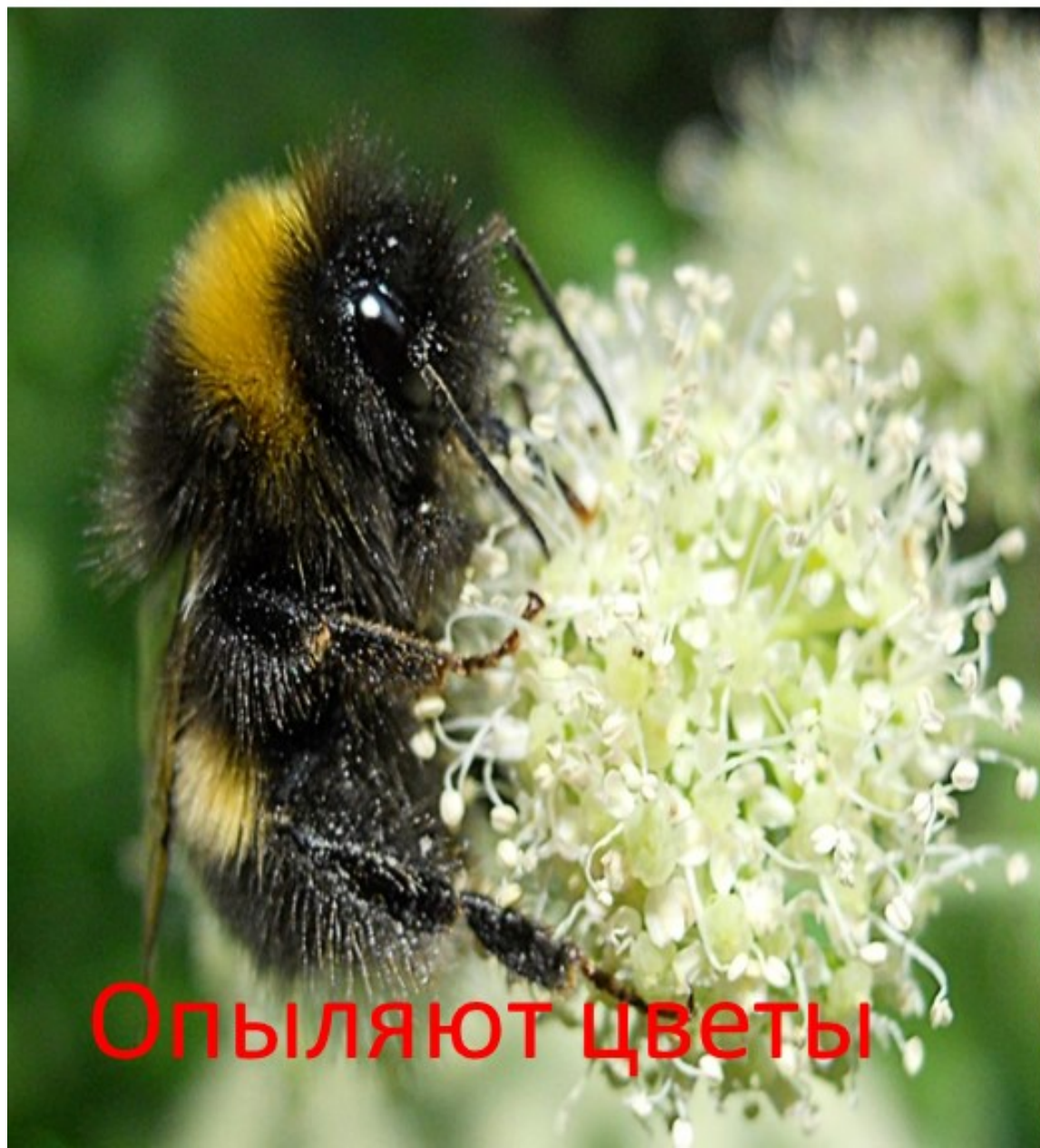
Д/и «Спрячь насекомое»



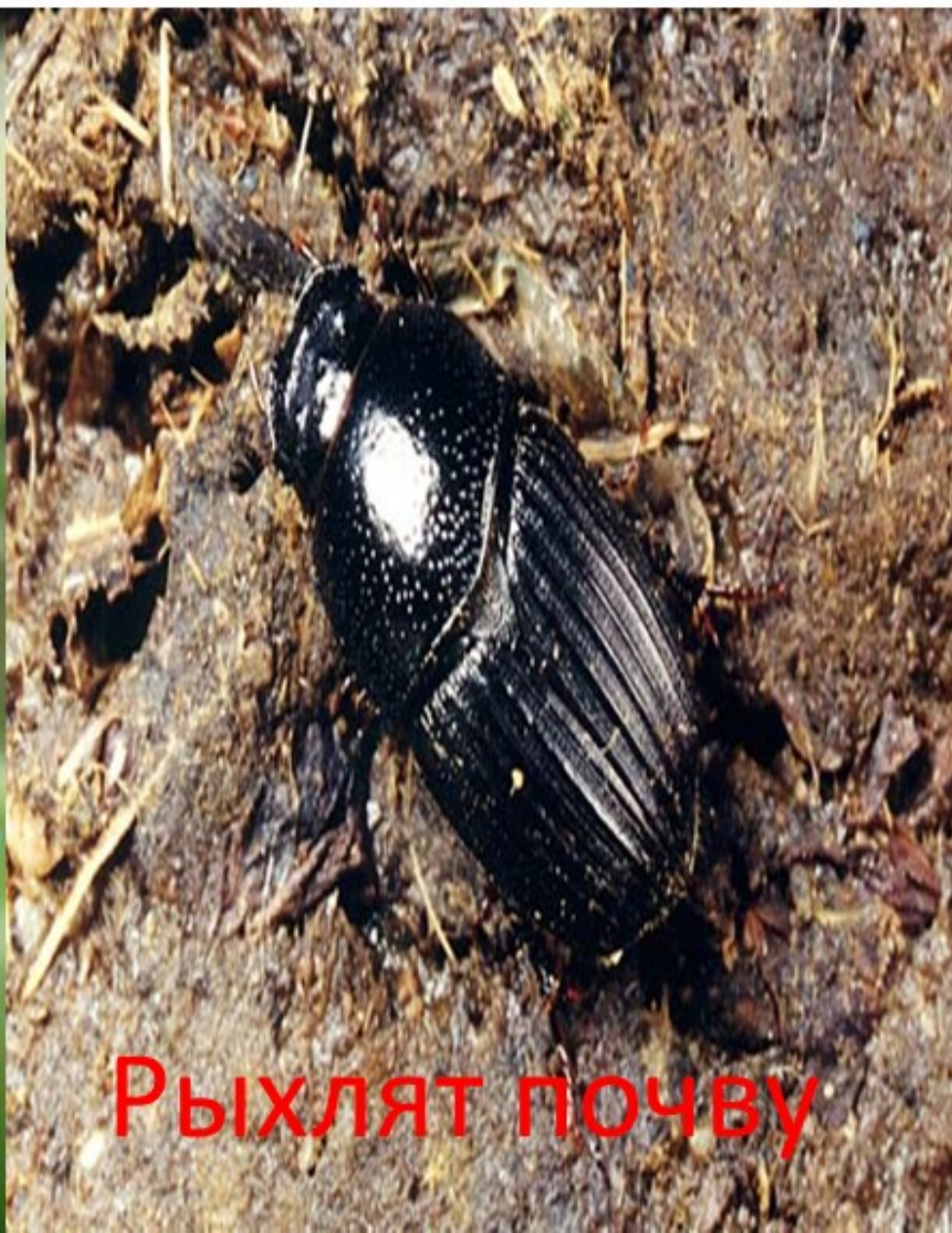
Д/и «Спрячь насекомое»



Поговорим сейчас об их пользе.



Опыляют цветы



Рыхлят почву

Поговорим сейчас об их пользе.

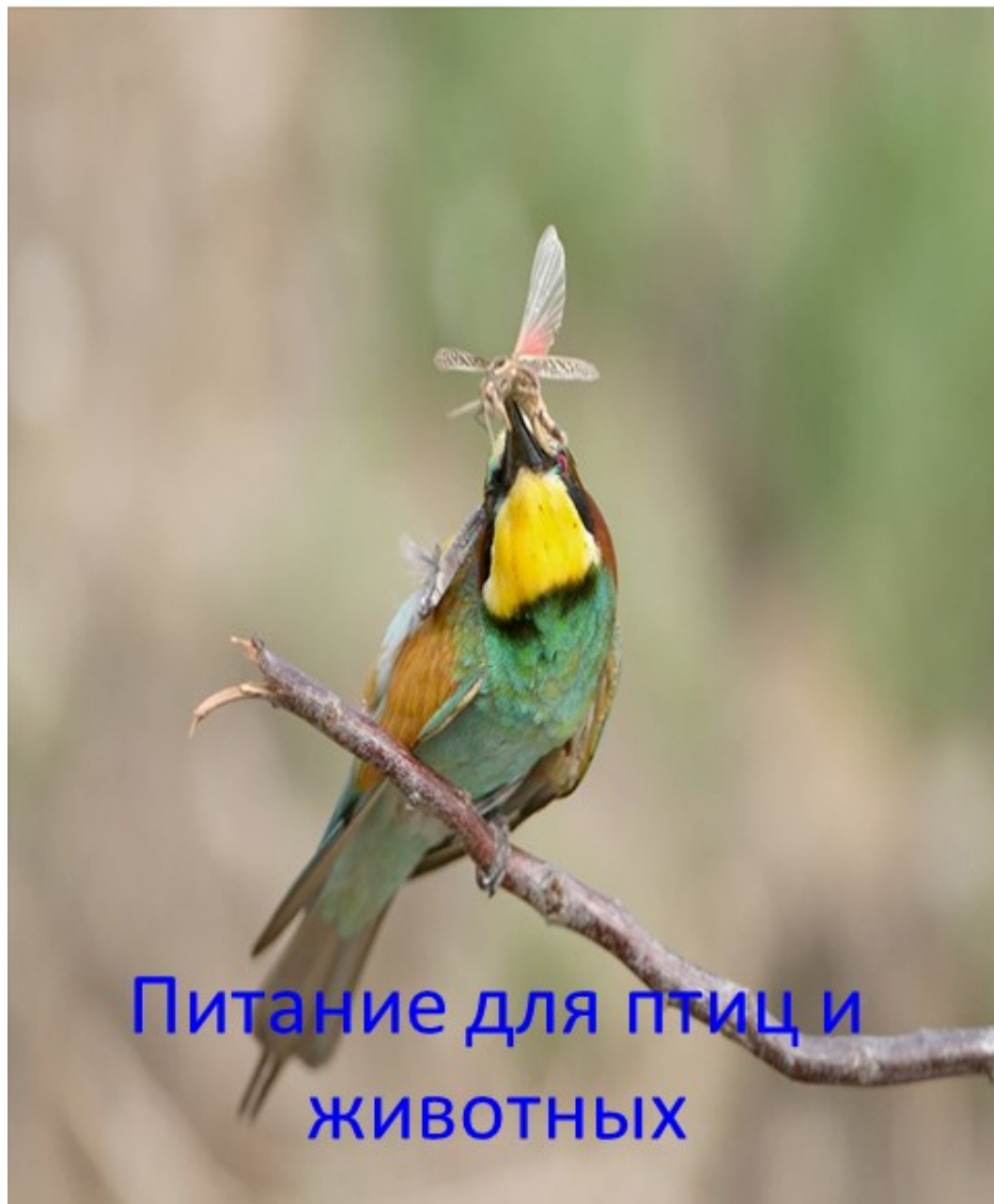


выделяют при
постройке кокона шёлк



Помогают сгнить листве

Поговорим сейчас об их пользе.



Питание для птиц и
животных



Борются с сорняками



А если насекомых не будет???



Берегите то, что нас окружает!



КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

