

Игровой проект
Квест – игра
«Туристический поход»



Актуальность проекта

Игры в туристов - прекрасная возможность для активного отдыха детей, общения с природой и смены обстановки. Эти игры позволяют объединить воспитательную, образовательную, развивающую задачи, и реализовать их в различных организационных формах детской деятельности. Одной из таких форм является квест-игра.

Квест-игра – это новая форма развлекательной и игровой программы, с помощью которой дети погружаются в мир положительных эмоций и активно включаются в увлекательную деятельность. Эта игра позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, способствует развитию коммуникативных взаимодействий между детьми, сплочению коллектива

Квест-игра «Туристический поход»

Тип проекта: игровой

Сроки реализации: июнь 2020 г.

Продолжительность: 7 дня (среднесрочный)

Проект подготовили: педагоги-психологи службы сопровождения замещающих семей Кассина А.И., Зеленский А.Е.

Проект реализовали: педагоги-психологи службы сопровождения замещающих семей Кассина А.И., Чердаклиева Е.С.

Участники: воспитанники КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» 6-9 лет



Программное содержание

Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к природе, изучение и закрепление основных навыков туризма и ориентирования на местности, навыков поведения в чрезвычайной ситуации, создание условий для сплочения детей



Программное содержание

Задачи проекта:

- организовать содержательный и веселый досуг для воспитанников КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» на природе, с формированием представления у детей о том, что такое «туристический поход» и ознакомлением с правилами поведения туристов в походе;
- способствовать укреплению здоровья дошкольников и младших школьников;
- способствовать развитию сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;
- создать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми;
- научить работать в команде



Программное содержание

Образовательная задача: создать условия для получения детьми знаний о природе, экологии и походе

Развивающая задача: способствовать активизации речи детей, развитию внимания, памяти и мышления, ловкости, выносливости и созданию дружеской атмосферы

Воспитательная задача: способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, ответственности, инициативности, бережному отношению к природе и своему снаряжению

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Подбор литературы, загадок, музыки, игрового материала, адаптированных подвижных игр, составление меню для пикника, изготовление атрибутов, подготовка и сбор походной аптечки, написание конспекта. Составление карты-маршрута. Согласно карте, на территории КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» были размещены пункты испытаний.



Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Реализация проекта:

- ❖ Проведение собрания «оперативного штаба» с активными воспитанниками, с целью выбора участников похода и распределением ролей.
- ❖ Проведение беседы со всеми участниками игры, на темы:
 - обсуждение правил поведения в походе и вещей, которые необходимо брать с собой;
 - ознакомление с картой маршрута;
 - разучивание речовки;
 - песен, которые ребята разучивали ранее.

Детям было дано домашнее задание по сбору рюкзаков к походу. Педагоги-психологи собрали необходимые продукты для пикника

- ❖ Проведение квест-игры «Туристический поход»

3 этап. Заключительный

Создание видеофильма, презентации.



Итог проекта

В результате проведенного проекта дети научились: распределять обязанности и выполнять их, взаимодействовать друг с другом в искусственно созданных трудных ситуациях, соблюдать правилам поведения в походе, ориентироваться по карте на местности, оказывать медицинскую помощь (накладывать шину, обрабатывать раны и т.д.), соблюдать гигиену и убирать за собой мусор.

В процессе квест-игры детям было необходимо проявлять речевые навыки и концентрировать внимание на различных ситуациях. С помощью испытаний они развивали память, ловкость, выносливость и умение работать в команде. Загадки, задания и беседы помогли ребятам формировать бережное отношение и любовь к природе, выработать сообразительность и самостоятельность мышления.

Во время мероприятия воспитанники получили новые знания и множество ярких, положительных эмоций.