

# ***МИНИ-ПРОЕКТ «МАТРЕШКА»***

***Автор проекта:*** Быкова О.В.- воспитатель  
КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ  
г. Кирова»



- 1. Вид проекта:** познавательный.
- 2. Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- 3. Срок реализации проекта:** 1 неделя.
- 4. Участники:** дети младшей группы «Гвоздичка».



**Актуальность:** Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей младшего возраста в настоящее время является актуальной.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через игрушку - матрешка.



**Цель:** воспитание интереса к игрушке – матрешка, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- формировать представления об игрушке – матрёшка;
- учить взаимодействовать с матрёшкой;
- познакомить с содержанием игр с матрёшкой, возможностью использовать их в разных видах деятельности.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать речевые умения и мелкую моторику пальцев рук;
- активизировать словарь;
- развивать творческие и познавательные способности.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать интерес к игрушке-матрёшка;
- воспитывать самостоятельность, активность.



**Предполагаемый результат:**

- Развитие заинтересованности детей игрушкой «Матрешка»;
- проявление их познавательной и речевой активности в различных видах деятельности;
- приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, детское художественное творчество, дидактические игры, подвижные игры, настольные игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.



## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

В подготовительном этапе работы над проектом можно выделить следующие пункты:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала;
- организация развивающей среды в группе.
- создание условий для продуктивной деятельности;



## Основной этап

Содержание работы с детьми на данном этапе включает в себя:

- беседа с детьми «Матрёшка»;
- Речевое развитие (художественная литература), художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка);
- рассматривание иллюстраций ;
- дидактические, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры;
- конструирование из строителя;
- работа с раскрасками.



## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МИНИ-ПРОЕКТА:

| День недели | Тема   | Цель   |
|-------------|--|--|
| Понедельник | 1.Беседа: «Знакомимся с игрушкой- матрёшка.<br><br>2. Чтение стихов, потешек о матрёшке. | Цель: познакомить с игрушкой-матрёшка, активизировать словарь, воспитание интереса к игрушке-матрёшка.<br><br>Цель: познакомить с художественными произведениями, учить внимательно слушать. |
| Вторник     | Дидактические игры: «Матрёшка с цветочками», «Разложи матрёшек», «Парные матрёшки»       | Цель: учить рассматривать матрёшку, развивать мелкую моторику, сенсорные навыки, память, внимание, воспитывать интерес к дидактическим играм.  |
| Среда       | Конструктивная деятельность: «Домик для матрёшки»  | Цель: развивать элементарные конструктивные навыки, развивать стремление к игровому и речевому общению, воспитывать самостоятельность.   |

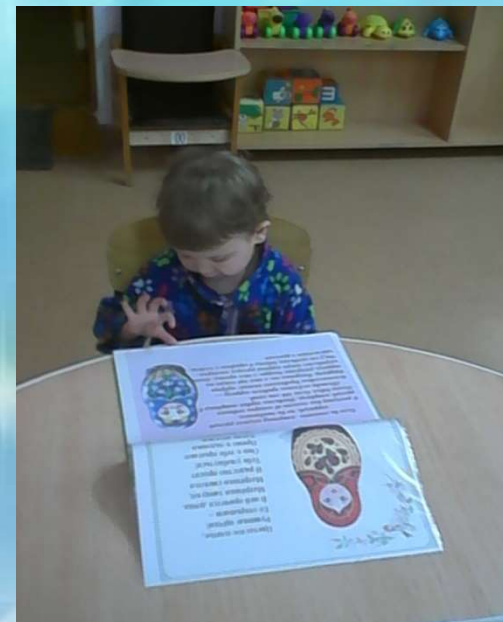




|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>Четверг</b>     | <b>Художественная деятельность:</b><br><b>Рисование: «Украсим матрёшке сарафан»;</b>  | Цель: учить закрашивать, не выходя за контур, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.  |
|                    | <b>Лепка: «Угощаем матрёшек»</b>  | Цель: учить скатывать шарик, раскатывать столбик, соединять части пластилина, развивать мелкую моторику, воспитывать самостоятельность.   |
| <b>Пятница</b>     | <b>Сюжетно-ролевая игра: «В гости к нам пришли матрёшки»</b>  | Цель: учить самостоятельно развивать сюжет, совершенствовать игровые навыки, воспитывать интерес к игре.  |
| <b>Суббота</b>     | <b>Пальчиковые игры: «Матрёшки»</b>   | Цель: учить согласовывать действия со словами, развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность.  |
|                    | <b>Подвижные игры:</b><br><b>«Беги к матрёшке»;</b><br><b>«Играем в мячик с матрёшкой»;</b><br><b>«Шли матрёшки по дорожке»</b> | Цель: совершенствовать ходьбу и бег, развивать умение ориентироваться в пространстве, умение согласовывать действия со словами, воспитывать чувство радости от совместных действий. |
| <b>Воскресенье</b> | <b>Развлечение: «Матрёшки играют с нами в прятки»</b>   | Цель: закрепить знания об игрушке-матрёшка, развивать игровую деятельность. активизировать словарь. вызвать положительные эмоции.   |



*Знакомимся с игрушкой-матрёшка,  
чтение стихов, песенок, потешек.*



# Дидактические игры



# Конструктивная деятельность



# *Художественная деятельность*



*Сюжетно-ролевая игра:  
«В гости к нам пришли матрёшки»*



## *Пальчиковые и подвижные игры*



**Заключительный этап:**

- Выставка «Матрешки - крошки».
- **Продукт проекта:**
- Альбом «Матрешки».





**Список литературы:**

**Сайты: [taam.ru](http://taam.ru); [nsportal.ru](http://nsportal.ru); [педпроект.рф](http://педпроект.рф)  
(Академия педагогических проектов);  
[5.kropds.ru](http://5.kropds.ru)**

**Берестов В. «Матрешкины потешки»,  
Москва, 1992 г.**

**Дайн Г. «Русская народная игрушка»,  
Москва, 1981 г**

**Журналы «Дошкольное воспитание», №9,  
10, 2008 г. № 4, 1994.**

**Кондакова Н. Матрешка /Новая  
игрушечка. – 1993 №3; 1996. - № 10**

**Русская матрёшка. Редактор Н. А.,  
Фёдорова, 2005.**

**Смирнова Е.О. Как играть с матрешкой  
// Психологическая наука и  
образование. –1997. –№4.**



# Спасибо за внимание



- Ах, матрёшечки –  
матрёшки,  
Хороши не рассказать  
Очень любят с вами дети  
В нашей группе поиграть  
Щечки яркие, платочки,  
А по подолу цветки.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики.

Н.Горчакова.