

ПРОЕКТ «Природное явление - РАЙДУГА»

Воспитатель КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» для детей с ОВЗ г. Кирова»

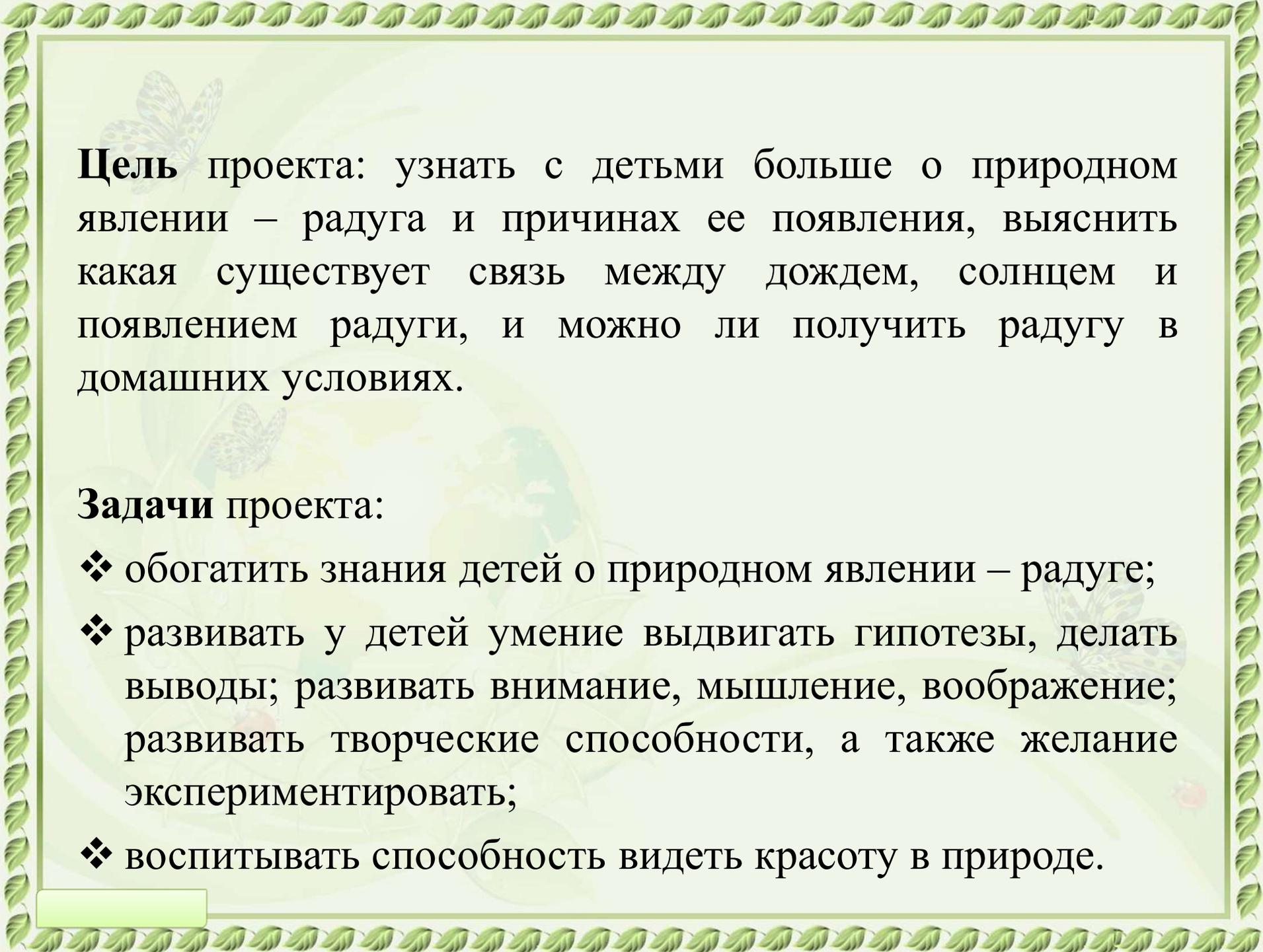
М.Н. Петиганова



**Что за чудо-коромысло
После дождика повисло?**



- **Актуальность проекта.** Этим летом, гуляя после дождя на улице, мы с ребятами увидели на небе радугу. И что удивительного, ведь радуга появилась тогда, когда ярко светило солнышко. У нас возникли вопросы: «Что же такое радуга? Как она появляется?», и мы решили больше о ней узнать.
- **Проблема:** недостаточные знания детей дошкольного возраста о поразительном воображении людей природном явлении – радуге



Цель проекта: узнать с детьми больше о природном явлении – радуга и причинах ее появления, выяснить какая существует связь между дождем, солнцем и появлением радуги, и можно ли получить радугу в домашних условиях.

Задачи проекта:

- ❖ обогатить знания детей о природном явлении – радуге;
- ❖ развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы; развивать внимание, мышление, воображение; развивать творческие способности, а также желание экспериментировать;
- ❖ воспитывать способность видеть красоту в природе.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап

- ❖ Мониторинг знаний детей о радуге.
- ❖ Изучение методической литературы и составление плана работы.
- ❖ Подбор информации о природном явлении — радуге.
- ❖ Подбор художественной литературы о радуге.

План работы над проектом

Мероприятие	Цели	Сроки
1.Мониторинг знаний детей. Сбор информации.	<ul style="list-style-type: none">- оценка имеющихся знаний детей о радуге;- изучение методической литературы по теме;- составление плана работы с детьми;- подбор информации о природном явлении – радуге;- подбор художественной литературы и музыкальных произведений.	22 июня
2.НОД «Радуга» (5-6, 7 лет).	<ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с атмосферным явлением радугой, раскрыть причину ее появления; повторить цвета спектра, их последовательность;- развивать память, внимание, мышление;- воспитывать любовь к природе и способность видеть в ней красоту.	23 июня
3.Просмотр обучающего мультфильма «Что такое радуга» (3-4 года).	<ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с природным явлением – радугой.	24 июня
4.Наблюдение природного явления – радуги.	<ul style="list-style-type: none">- развивать внимание;- воспитывать способность видеть красоту в природе.	25 июня

5. Прослушивание музыкальных произведений о радуге.	- обогатить впечатления детей о поражающем воображение природном явлении – радуге.	26 июня
6. Проведение эксперимента по получению радуги в домашних условиях.	- расширить представление детей о радуге; - развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; - развивать внимание.	29 июня
7. Проведение эксперимента по получению радуги на улице.	- расширить представление детей о радуге; - развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; - развивать внимание.	30 июня
8. Чтение художественной литературы о радуге.	- развивать интерес к художественной литературе; - обогатить лексику образными словами, выражениями, помочь сформировать грамотную речь.	1 июля
9. Лепка из пластилина (3-4 года), рисование радуги (5-6, 7, 9 лет).	- продолжать развивать умения и навыки в рисовании и лепке; - развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.	2 июля
10. Оформление выставки детских работ. Оформление проекта.	- подведение итогов проектной деятельности; - создание презентации для последующей защиты проекта.	3 июля

2. Основной этап



Ф.И. Тютчев. Радуга

Как неожиданно и ярко,
На влажной неба синеве,
Воздушная воздвиглась арка
В своем минутном торжестве!
Один конец в леса вонзила,
Другим за облака ушла —
Она полнеба обхватила
И в высоте изнемогла...



Ирис Ревю. Где живет радуга

«Жила-была мартышка Ариша. Её дом находился недалеко от водопада. Часто Ариша видела радугу. Большой красивой дугой красовалась она на небе. Ариша считала, сколько цветов у радуги и на каждый цвет загибала пальчик: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Ровно семь...».



Рисуем радугу





Радуга в домашних условиях



3. Заключительный этап



Выставка рисунков «В гостях у радуги»



«Пластилиновая радуга»



Наша радуга - собственная





Результаты

- ❖ Обогащенные знания детей о природном явлении – радуга.
- ❖ Развитие детского творчества.
- ❖ Приобретение нового познавательного опыта и навыков экспериментирования.
- ❖ Интерес детей к природе и воспитание способности видеть в ней красоту.

- ❖ Мы узнали, что **радуга** – это **солнечное свечение**. Она появляется только тогда, когда идет дождь и одновременно светит солнце.
- ❖ Мы запомнили все цвета радуги и научились ее изображать так, чтобы каждый цвет был на своем месте.
- ❖ Мы смогли получить радугу в домашних условиях при помощи подручных средств.
- ❖ Мы убедились, что **природа** – прекрасна.

Радуга = Радость, Чудо, Волшебство.

Список использованных источников

1. Словарь русского языка : 70000 слов / С. И. Ожегов; Под ред. Н. Ю. Шведовой; АН СССР, Ин-т рус. яз. - 23-е изд., испр. - М. : Рус. яз., 1991. - 915 с.
2. Что такое? Кто такой?: детская энциклопедия / Составитель В. А. Аденин «Педагогика – пресс» 1992. – Т.2 – 10 с.
3. Что такое радуга? И.К. Белкин // Квант. – 1984. – № 12. – 20 с.
4. Интернет-ресурсы.



Спасибо за
внимание!