



# Развитие познавательных интересов, обогащение знаний у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Что за прелесть эти сказки»



*Автор проекта:*

Попельшко

Галина Николаевна;

КОГ ОБУ для детей-сирот

«Детский дом «Надежда»

ОВЗ г. Кирова»



# Участники проекта

- Дети 2-4 лет
- Воспитатель-  
Попельшко ГН



# Тип проекта

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ



Предмет исследования



# СКАЗКИ



Продолжительность проекта

**КРАТКОСРОЧНЫЙ - ДВЕ НЕДЕЛИ**



# Актуальность проекта

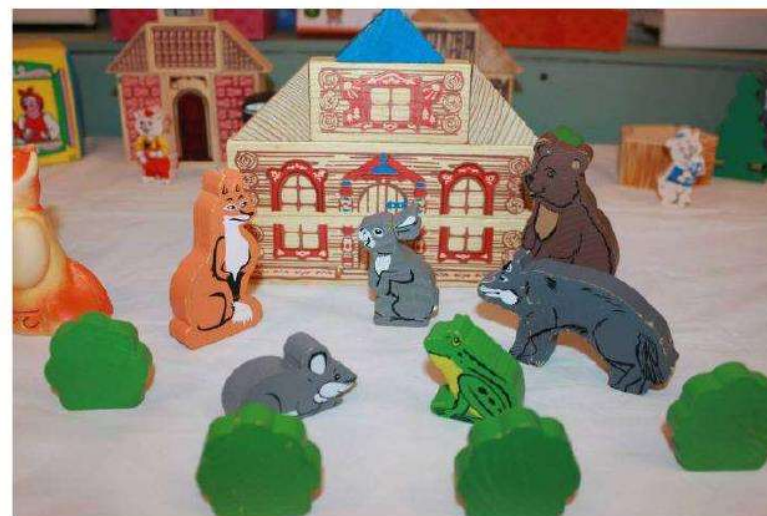
Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу

# Проблема

**В последние годы наблюдается  
резкое снижение уровня речевого  
развития дошкольников**

# Цель проекта

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу





# Задачи проекта

- ❑ Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам
- ❑ Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас
- ❑ Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
- ❑ Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность
- ❑ Учить играть дружно, вместе, не ссориться



# Этапы реализации проекта

## □ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- выбор темы
- планирование реализации проекта
- подготовительные работы воспитателя

## □ ОСНОВНОЙ ЭТАП

- взаимодействие воспитателя и детей

## □ ИТОГОВЫЙ ЭТАП

- итоговое мероприятие развлекательный досуг  
«В гостях у сказки»

# Ожидаемые результаты

- Познакомить детей со сказками «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Колобок»
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности
- У детей появится интерес к играм, драматизациям
- Дети примут активное участие в проектной деятельности, в дидактической игре «Найди героев сказки»; пальчиковом театре; кукольном театре

# Формы реализации

- Беседы с детьми
- Организация тематических центров по проекту
- Игровая деятельность
- Выполнение работ по изобразительной деятельности
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок
- Совместная деятельность по конструированию
- Организация физдосугов

# Предметно-развивающая среда

- маски для сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»
- дидактическая игра «Найди героев сказки»
- кукольный театр «Три медведя»
- подборка раскрасок «Герои сказок»



# ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

## I подготовительный

Изучение литературы по теме

Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач

Подбор наглядно-дидактических пособий

Пополнение книжного уголка

# ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

## II ОСНОВНОЙ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
<b>Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП</b>	<i>«В гости к сказке»</i>	Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Продолжать формировать элементарные математические представления
<b>Речевая деятельность</b>	<i>«Путешествие в страну сказок»</i>	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать и активизировать речь детей
<b>Лепка</b>	<i>«Пряники для Козлят»</i>	Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук
<b>Рисование</b>	по сказке <i>«Теремок»</i>	Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения
<b>Аппликация</b>	по сказке <i>"Репка"</i>	Совершенствовать навыки коллективной работы. Закрепить навыки аккуратного намазывания и наклеивания



# ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

## II ОСНОВНОЙ

<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><i>«Колобок»</i></p>	<p>Закрепление пройденного в основных видах движений. Совершенствовать навыки коллективных игр</p>
<p><b>Совместная деятельность</b></p>	<p><u>Чтение, прослушивание и просмотр сказок</u> (аудиозаписи и видеозаписи): <i>"Колобок", "Репка", "Теремок", «Волк и семеро козлят» и другие.</i></p> <p><u>Беседы с детьми:</u> <i>"Моя любимая сказка", "Правила общения с книгой"</i></p> <p><u>Разучивание пальчиковой гимнастики</u> <i>«Теремок», «Репка», «Колобок»</i></p> <p><u>Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> <i>"Больница для книг"</i></p> <p><u>Театрализованные игры:</u> <i>кукольный и пальчиковый театр, маски,</i></p> <p><u>Дидактические игры:</u> <i>«Герои сказок», «Найди по описанию» «Волшебный мешочек»</i></p> <p><u>Подвижные игры</u> <i>«У медведя во бору», «Лиса»</i></p> <p><u>Хороводные игры:</u> <i>«Зайка попляши...»</i></p> <p><u>Конструирование:</u> <i>«Домик для зверят по сказке "Теремок»»</i></p>	<p>Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок.</p> <p>Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки</p> <p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности</p>



ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

III заключительный

Развлекательный досуг

«В гостях у сказки»

# В ГОСТИ К СКАЗКЕ



# Апликация по сказке «Репка»



# Путешествие в страну сказок



# Театрализованная игра «Три медведя»



# Любимые герои из сказки «Теремок»



# Лепка « Пряники для козлят»



# Лепка « Пряники для козлят»





# В гостях у сказки «Теремок»



# Развлекательный досуг «В гостях у сказки»



