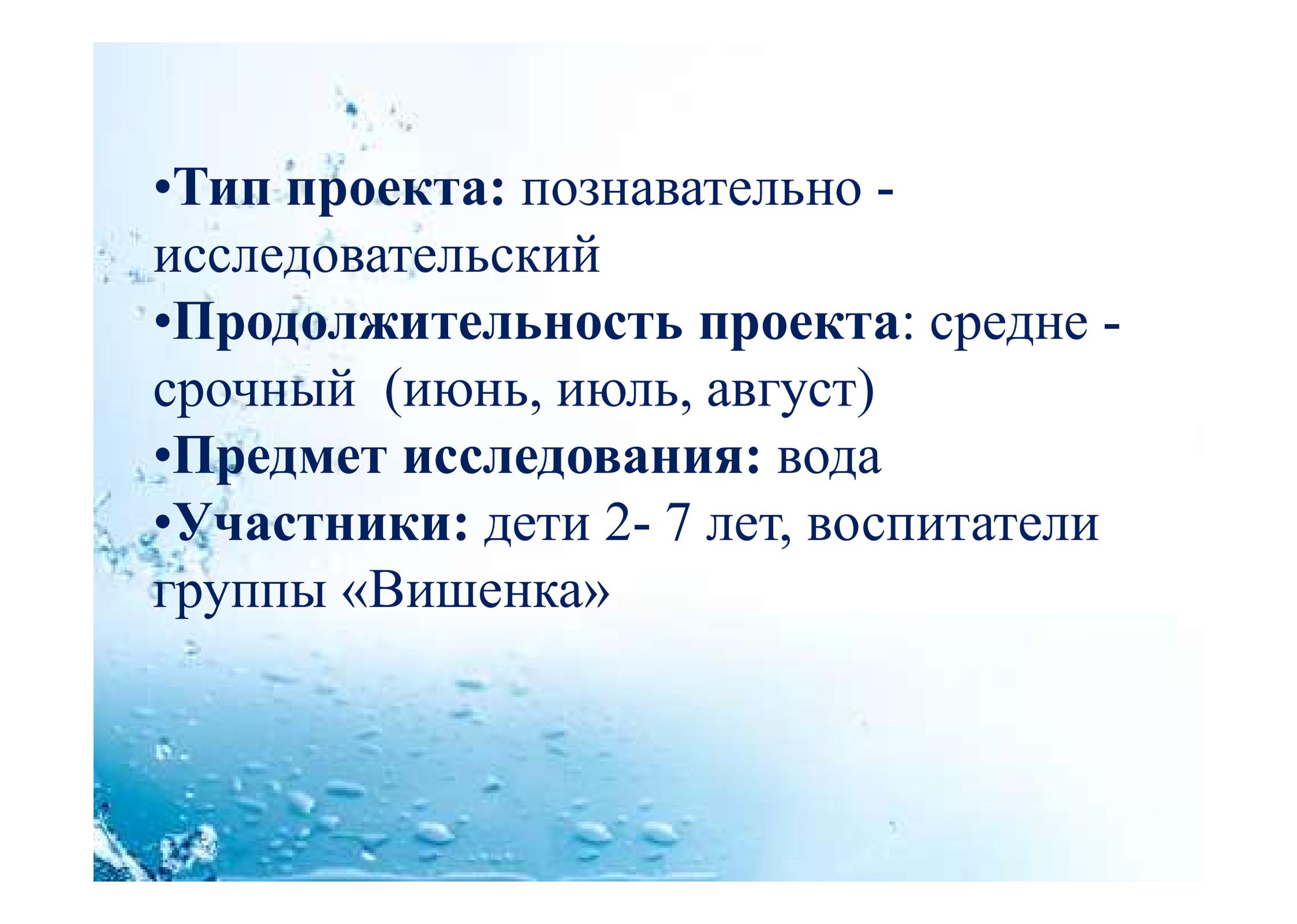


The background of the slide is a vibrant blue image showing water ripples and several water droplets in motion, creating a sense of freshness and purity. The text is overlaid on this background.

Экологический проект

**«Вода
вокруг нас»**

Подготовила воспитатель КОГОбУ «Детский
дом «Надежда» для детей с ОВЗ г. Кирова
Жилина Т. В.

- 
- **Тип проекта:** познавательно - исследовательский
 - **Продолжительность проекта:** средне - срочный (июнь, июль, август)
 - **Предмет исследования:** вода
 - **Участники:** дети 2- 7 лет, воспитатели группы «Вишенка»

Актуальность

Вода для нас - самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода – необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. К воде необходимо относиться бережно, ведь воды на Земле, пригодной для питья, не так уж много, не смотря на то, что водой покрыто $\frac{3}{4}$ площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды и с ее свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

Цель проекта:

Расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты

задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать у детей элементарные экологические представления о воде, водоемах, его обитателях.
- Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано.
- Систематизировать знания об окружающем мире.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений, опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности.
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, бережное отношение к воде и природным ресурсам.

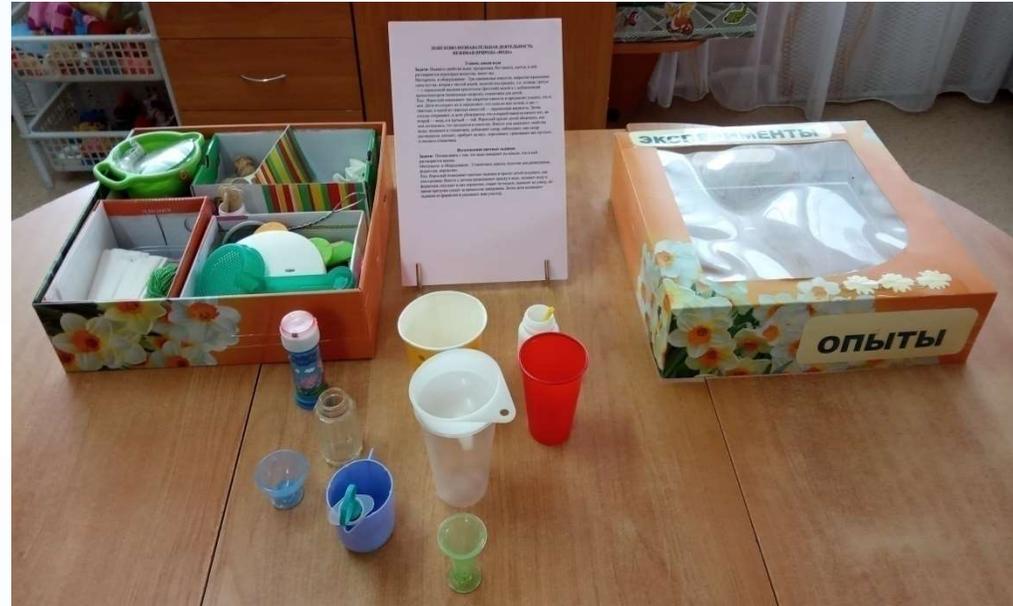
Предполагаемый результат:

- В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лёд).
- Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого (человека, животных, птиц, рыб, растений).
- Дети получают представление о водоёмах; узнают, что вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять!
- Дети приобретут практические навыки , научатся экспериментировать, анализировать, обобщать, делать выводы, через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, опытно-экспериментальную, игровую).
- Научатся контролировать свои поступки , чтобы не причинить вреда природе.

Подготовительный этап

- Изучение уровня знаний детей по теме.
- Создание предметно - развивающей среды по теме проекта.
- Подбор методической, научной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Подбор дидактических игр по данной теме.
- Подбор опытов и экспериментов.
- Подготовка презентации для детей «Природные водоемы».
- Составление плана работы по реализации проекта «Вода вокруг нас»

Создание развивающей среды



The background of the slide features a close-up, high-speed photograph of water splashing. The water is captured in mid-air, creating a spray of fine droplets and larger, frothy bubbles. The color palette is dominated by various shades of blue, from a deep cerulean at the bottom to a pale, almost white light blue at the top, where the water droplets are most concentrated. The overall effect is one of dynamic movement and freshness.

**плана работы
по реализации проекта
«Вода вокруг нас»**

Познавательное развитие

Беседа «Вода вокруг нас»

Беседа «Какой бывает вода»

Беседа «Свойства воды»

Беседа «Ходит капелька по кругу»

Беседа «Что растет в воде»

Беседа «Кто живёт в реке»»

Беседа «Обитатели морей и океанов»

Рассматривание энциклопедии «обитатели морей и океанов»

Конструирование: «Построй корабль», «Лодочка из бумаги »

Наблюдение за дождем.

Наблюдение за образованием луж

Наблюдение за росой

Наблюдение за туманом

Наблюдение за лягушкой

Наблюдение за рыбками в аквариуме

ОПЫТЫ

- Опыт №1 “Вода прозрачная”.
- Опыт №2 “У воды нет цвета, вкуса и запаха”.
- Опыт №3 “Вода жидкая”.
- Опыт №4 “Вода не имеет формы”.
- Опыт №5 “В воде некоторые вещества растворяются, некоторые – не растворяются”.
- Опыт №6 “Вода, растворяя вещества, приобретает их вкус, цвет, запах”.
- Опыт №7 “Вода бывает тёплой, холодной и горячей”.
- Опыт №8 “Пар – это тоже вода”.
- Опыт №9 “Лёд – твёрдая вода, тает в тепле”.
- Опыт №11 “Лёгкие предметы не тонут, тяжёлые опускают на дно”.
- Опыт №12 “В солёной воде предметы не тонут”.

Речевое развитие

- Сл/и «Узнай по описанию»
- Сл/и «Угадай, кто это из подводного мира?»
- Сл/и с мячом «Закончи предложение глаголом»
- Отгадывание загадок о воде;
- Рассказывание К.И. Чуковский «Мойдодыр».
- Чтение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька...»
- Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико».
- Чтение рассказа Н. Носова «Карасик»
- Чтение р.н. сказки «По щучьему веленью»
- Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Заучивание «Дождик»

Художественно - эстетическое развитие

- Раскрашивание раскрасок «Животные водоемов»
- лепка «Обитатели морей и океанов»,
«Рыбки»
- аппликация «Рыбки в аквариуме»
- рисование «Дождь идет», «На морском дне»
- слушание песни: «Облака- белогривые лошадки»,
«Морской прибой», «Шум дождя»

Физическое развитие

- Подвижная игра: “ С кочки на кочку”, «Солнышко – дождик», «Караси и щука», «Удочка», «Лягушки», «Перепрыгни ручеек», «Водяной»
- пальчиковая игра: “Вышел дождик погулять”.

Социально – коммуникативное развитие

- Беседа «Правила поведения на водоемах»
- Сюжетно – ролевые игры:
 - «Путешествие по реке»
 - «Морское путешествие на корабле»
 - «Моряки»
 - «Рыбалка»
- Театрализованные игры:
 - «Превращения в рыбок»
- Строительные игры на участке:
 - «корабль»
- Труд: «полив растений», «мытьё игрушек»

Основной этап (погружение в проблему)



Гипотеза

Мы предположили, что:

- Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.
- Вода – не только важное для жизни вещество,
но и интересный предмет для исследования.

Просмотр презентации «Природные водоемы»



Беседа «Кто живет в воде?»



Рассматривание энциклопедий



Кому нужна вода?



**«Поливаем огород,
Он ведь тоже воду пьет»**



Наблюдение за лужей



Наблюдение за лягушкой



Наблюдение за рыбками в аквариуме



ПАР



ГРАД



ТУМАН



ИНЕЙ



**Какой
бывает
вода?**

СНЕГ



ЛЁД



РОСА



Опыты: «Свойства воды»



**«Вода может
окрашиваться»**

«Тонет – не тонет»



«Пар – это тоже вода»

Рисование «Дождь идет»



Рисование «На морском дне»



Лепка «Обитатели морей и океанов»



Аппликация «Рыбки в аквариуме»



п/и «Солнышко – дождик»



п/и «Лягушки»



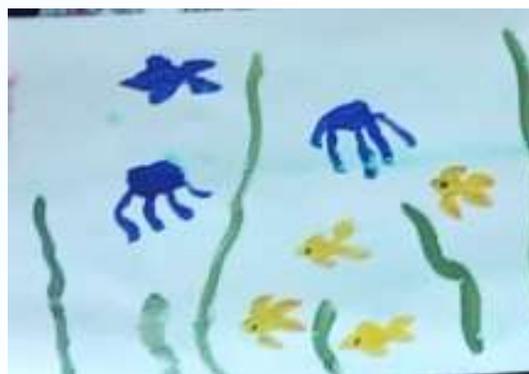
Сюжетно – ролевая игра «Мы плывем на корабле»



Заключительный этап

- Создание альбома «Вода вокруг нас»
- Фотосессия
- Создание презентации
- Распространение опыта работы в детском доме
- Выставка детских работ

Выставка детских работ





Вывод: Реализация данного проекта способствовала расширению знаний детей о свойствах воды, о роли воды в жизни человека и других живых организмов, формированию представлений о взаимосвязях в природе. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, вызвал положительные эмоции.

Литература:

Рыжова Н.А. «Наш дом – природа». Программа экологического образования дошкольников. ТОО фирма «Линка-пресс», 1996.- 53 с.

<https://www.art-talant.org/publikacii/30692-proekt-voda-vokrug-nas>

<https://yandex.ru/images/search?text>