

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МЫ ВЕСЁЛЫЕ ТУРИСТЫ





ВИД ПРОЕКТА:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
- ИГРОВОЙ



ПРОБЛЕМА:

ПОЧЕМУ НУЖНО БЕРЕЧЬ, ОХРАНЯТЬ И
ЗАЩИЩАТЬ ПРИРОДУ?





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

РАЗНОВОЗРСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ

С 5 ДО 10 ЛЕТ

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «ЗЕМЛЯНИЧКА»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ВОСПИТАНИЕ С ДЕТСТВА ЛИЧНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРИРОДУ, КОТОРАЯ
СТАНЕТ ОСНОВОЙ МЫШЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЙ
БУДУЩИХ ВЗРОСЛЫХ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К МИРУ ПРИРОДЫ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ВРЕДЯТ ПРИРОДЕ;
- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ПОЖАРООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ, НАВЫКИ ОХРАНЫ ЛИЧНОГО ЗДОРОВЬЯ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.
- УЧИТЬ НЕКОТОРЫМ ПРИЁМАМ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ ТРАВМЫ.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ , ОБОГАТИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС (ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ТЕРМИНАМИ) , ДИАЛОГ В БЕСЕДЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ПРОСТЫЕ ВЫВОДЫ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРИРОДООХРАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ, ГУМАННОЕ, БЕРЕЖНОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО – ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ;
- ПРИВИВАТЬ ТРУДОВЫЕ ПРИРОДОВЕДЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ДЕТИ ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТУРИЗМЕ
- ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
- ЗНАЮТ И СОБЛЮДАЮТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

The background is a blue gradient. In the corners, there are white line-art illustrations of circuit boards or neural networks, with lines and small circles representing components.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

ОКТЯБРЬ – НОЯБРЬ 2025 Г.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- ПРОВЕДЕНИЕ СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ « МЫ ТУРИСТЫ»
- ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «БЕРЕГИТЕ НАШУ ПРИРОДУ»
- ФОТООЧЁТ ПО ТЕМЕ « МЫ ВЕСЁЛЫЕ ТУРИСТЫ»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

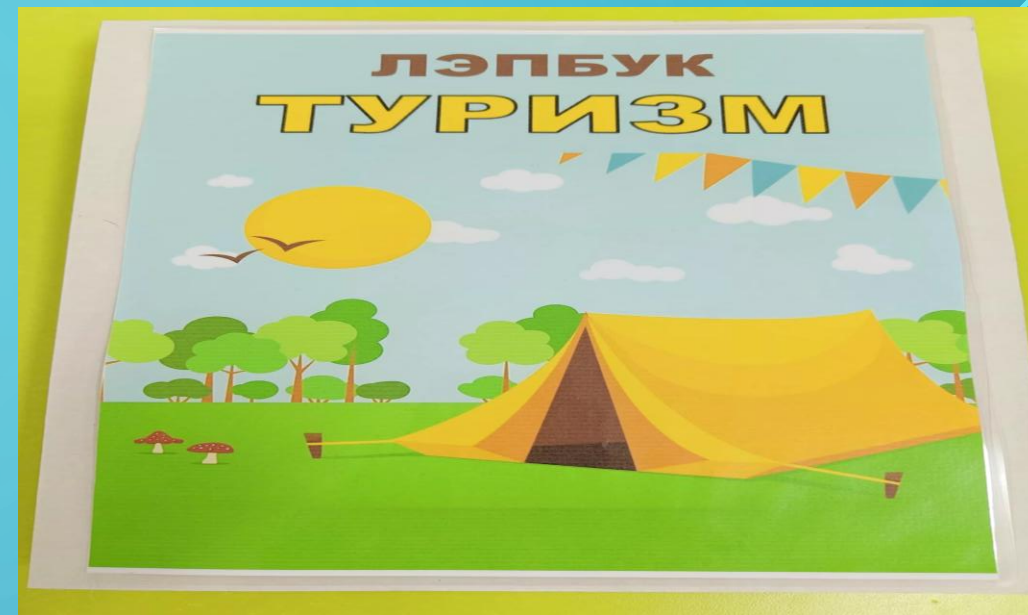
- УТОЧНИЛИ ИМЕЮЩИЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРИРОДЕ
- ОФОРМИЛИ УГОЛОК «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»
- СОЗДАЛИ ЛЭПБУКИ «МЫ ТУРИСТЫ», «ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

ОФОРМИЛИ

- КАРТОТЕКУ СТИХОТВОРЕНИИ, ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ
- КАТАЛОГ ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИИ И МУЛЬТФИЛЬМОВ
- ПОДОБРАЛИ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ
- РАЗРАБОТАЛИ ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ







№	Мероприятие	Цель
октябрь 1 неделя Диагностика		
Блок 1 «Я турист» 2 неделя		
1.	НОД «Кто такие туристы» (работа с лэпбуком)	Сформировать у детей первоначальное представление о том, что такое туризм , виды туризма, кто такие туристы и чем они занимаются
2.	Практическое занятие «Эмблема, девиз, песня»	С детьми придумываем эмблему, выбираем девиз и разучиваем песню
3.	Дидактическая игра « Собери рюкзак в поход»	Познакомить детей с необходимыми предметами для похода
4.	Чтение стихотворения «Скажи зачем спешит турист»	Воспитывать интерес к туризму, к здоровому образу жизни, умение замечать красоту природы
5.	Творчество. Рисование «Осеннее дерево», «Берёзовая роща»	Воспитывать интерес к красоте природы родного края
3 неделя		
1.	НОД «Мы идем в поход »	Закрепить умение самостоятельно собирать рюкзак для похода, умение ориентироваться по карте, ставить палатку, готовить место для отдыха
2.	Практическое занятие «На привале»	Обсуждаем для чего нужен привал. Что делают туристы на привале? Правила разведения костра
3.	Опыт «Рыбачим по научному»	Показать как получить «статическое электричество»
4.	Дидактическая игра «Правила Лесовичка»	Познакомить с правилами поведения на природе
5.	Просмотр мультфильма « Ах и Ох идут в поход»	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе
6.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи»	Показать детям , как пользоваться аптечкой при порезе пальца

№	Мероприятие	Цель
октябрь- ноябрь		
Блок 2 «Я- Исследователь»		4 - 1 неделя
1.	НОД с исп. ИКТ «По лесным тропинкам» дидактическая игра «С какого дерева листок и плод? » «Под каким деревом вырос гриб?»	Закрепить знания детей о деревьях , грибах, умение отличать съедобные от несъедобных
2.	Прогулка – наблюдение « В гости к деревьям»	Умение различать деревья по стволу, деревья от кустарников
3.	Опыт «Тайна плода»	Закрепить знание плодов деревьев .Доказать, что в плоде содержится семечка для роста деревьев
4.	Опыт «Вытаптывание почвы»	Показать какой вред мы наносим подземным животным
5.	Исследование «Что в мешочке лежит»	Закрепление природных материалов
6.	Орнитолог Игра – исследование «Чей след?» Ботаник «Рассматривание листьев , через лупу»	Закрепить знания детей о птицах , находить их по следу
Блок 3 « Я- Защитник и друг природы»		Ноябрь 2- 3 неделя
1.	НОД с исп ИКТ «Это должен каждый знать!»	Закрепить правила поведения на природе
2.	Чтение стихотворения Бутырина Н «Рассказ берёзки»	Учить проявлять сочувствие к природе, бережного к ней отношения
3.	Знакомство с Красной книгой	Дать представление о том, что такое Красная книга, почему она «красная» и для чего нужна. Познакомить с 3-5 видами редких животных и растений родного края
4.	Просмотр мультфильма « Спасите речку Березайку» (Крокодил Гена и его друзья)	Показать, как загрязняют окружающую природу
5.	Трудовой десант «Очистим участок от мусора»	Воспитывать желание оказывать помощь взрослому по уборке участка от мусора
6.	Создание поделок из бросового материала Сортировка мусора	Показать , как из бросового материала можно сделать красивые поделки Вызвать интерес к поделкам из бросового материала Закрепить знания материалов из которых изготовлены предметы

Я - ТУРИСТ !







Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ











Я – ЗАЩИТНИК И ДРУГ ПРИРОДЫ !







ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ПРОВЕЛИ КВЕСТ- ИГРУ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ В ПРИРОДЕ»
- ОРГАНИЗОВАЛИ ВЫСТАВКУ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ
ПОДЕЛОК ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА
- СОЗДАЛИ ФОТООТЧЁТ ПО ТЕМЕ « МЫ ВЕСЁЛЫЕ ТУРИСТЫ !»







ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ДЕТИ ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТУРИЗМЕ, ТУРИСТАХ
- ЗНАЮТ И НАЗЫВАЮТ ОСНОВНЫЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
- ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
- ЗНАЮТ И СОБЛЮДАЮТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ
- УЧАСТВУЮТ В ПОСИЛЬНЫХ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЯХ

ТАКИМ ОБРАЗОМ:

ДЕТИ ОСОЗНАЛИ ПРОСТУЮ ИСТИНУ: ВСЁ В ЭТОМ МИРЕ
ВЗАИМОСВЯЗАНО. ЧИСТЫЙ ДВОР, ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕС, ПРОЗРАЧНАЯ
РЕКА - ЭТО НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ, А РЕЗУЛЬТАТ НАШЕГО
ЕЖЕДНЕВНОГО БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ.