

Кировское областное государственное  
образовательное бюджетное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей,  
«Детский дом «Надежда» для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья г. Кирова»  
(КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом  
«Надежда» ОВЗ г. Кирова»)  
Заречная ул., 5, Киров г., 610030  
тел/факс 40 – 16 – 70  
тел. 40 – 00 – 74, 40 – 07 – 60, 40 – 25 - 50  
E-mail: [nadezhdadetdom@mail.ru](mailto:nadezhdadetdom@mail.ru)  
ОГРН 1034316539476  
ИНН/КПП 4348037166/434501001

И.о. ректора  
КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»  
Р.Ю. Зяблых

(наименование организации-куратора)

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Годовой отчет региональной инновационной площадки За 2018 год

### 1. Наименование организации - заявителя.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»).

#### Основание:

Приказ министерства образования Кировской области № 5–359 от 19.02.2018 года

### 2. Наименование проекта (программы).

Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

#### Цель проекта:

Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

### 3. Сроки реализации проекта (программы).

Региональная инновационная площадка рассчитана на период деятельности 2018–2020 годы

### 4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы).

сайт- <http://ddn43.ucoz.ru/>

## 5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Научное сопровождение проекта. Научный руководитель РИП Коротышева Л.А, ЗУ РФ, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.
2	КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»	Организация деятельности по реализации проекта. Директор: Клековкина Светлана Геннадьевна
3	Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	Организация - соисполнитель проекта
4	Образовательные организации Кировского образовательного округа	Пользователи инновационного педагогического проекта

## 6. План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Январь – февраль 2018	Проведение мониторинга познавательного развития воспитанников, его анализ: - изучение результатов обследования детей по образовательным областям за три последних года	заместитель директора по ВР педагога	Уровень мониторинговых исследований по учреждению показал: средний уровень познавательного развития воспитанников
Январь 2018	Проведение анализа условий для использования проектной деятельности в формировании познавательного развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: - состояние материально-технической базы - наличие методических технологий по данной проблеме - выявление уровня компетентности педагогов	директор заместитель директора по ВР ст. воспитатель	Анализ условий показал: созданы условия для использования проектной деятельности в работе с детьми ОВЗ: - состояние материально-технической базы хорошее - недостаточно различных методических материалов для использования проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ (формировать соответствующую библиотеку, медиатеку и т.д) - достаточный уровень компетентности педагогов по данной проблеме

Февраль-март 2018	<p>Проведение анализа литературы и методических пособий по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов</li> <li>- наличие методических разработок, технологий, пособий</li> <li>- выявление необходимого программно-методического материала для реализации проекта</li> </ul>	директор заместитель директора по ВР	<p>Результат анализа показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены нормативно-правовые документы по данному направлению</li> <li>- в методическом кабинете требуется обновление методической литературы, разработок по проектной деятельности</li> <li>- выявлена необходимость дополнительной разработки программно-методического материала по данному направлению работы</li> </ul>
Февраль-март 2018	Формирование проблем, решение которых позволит обеспечить качественное и количественное изменение системы работы	заместитель директора по ВР ст. воспитатель	<p>1. Учитывая особенности детей с ОВЗ, возникла необходимость использования в работе игровых, практических и творческих проектов, которые активизируют самостоятельную познавательную деятельность детей, расширяют их представление об окружающем мире.</p> <p>2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми должно быть направлено на поиск решения проблемных ситуаций, активизацию познавательной деятельности детей и развития их творческих способностей</p>
Март 2018г	Выявление факторов, препятствующих стимулированию инновационной деятельности	заместитель директора по ВР ст. воспитатель	Пассивность педагогов Необходима перестройка мышления педагогов
Март 2018г	Определены тематика, цели, задачи, содержания проекта. Разработаны мероприятия по реализации проекта	заместитель директора по ВР ст. воспитатель	Разработан проект
Март 2018г	Ознакомление педагогов с результатами проведенного комплексного анализа, четкое обозначение проблемных зон	заместитель директора по ВР ст. воспитатель	Проведено МО воспитателей Мотивация педагогов к реализации проекта

Март 2018г	Публикация страницы на сайте детского дома, посвященной реализации проекта	заместитель директора по ВР	Открыта и функционирует страница на официальном сайте детского дома
Январь-декабрь	<p>Проведение развивающей работы с детьми:</p> <p>а) <i>развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем;</li> <li>- использование экспериментальной деятельности в процессе НОД («Времена года», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Профессии» и др.);</li> <li>- проведение опытов и экспериментов на прогулках, опытнической деятельности в уголках природы, организация мини-огорода на окне, элементарная трудовая деятельность в огороде. цветнике, теплице;</li> <li>- чтение художественной литературы в образовательной и повседневной деятельности;</li> <li>- создание экспериментальных зон в группах;</li> <li>- организация выставок по лексическим темам;</li> <li>- просмотр познавательных фильмов, телепередач;</li> <li>- проведение развлечений и праздников на экологическую тематику;</li> <li>- организация продуктивной деятельности детей: организация выставок на темы: «К нам зима пришла серебристая...», «Весенние напевы», «Лето- удивительное время, «Осень золотая»</li> </ul> <p>б) <i>формирование целостной картины мира, расширение кругозора:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность в рамках</li> </ul>	ст. воспитатель, педагоги	<p>1. Проведена развивающая работа с детьми по всем разработанным направлениям, выполнены все запланированные мероприятия</p> <p>2. Наблюдается динамика развития детей</p>

<p>лексических тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, экскурсии, целевые прогулки в природу, на объекты социального окружения («Почта», «Магазин», «Железная дорога», «На пекарню»);</li> <li>- систематические занятия в Музее имени братьев Васнецовых и библиотеке № 6;</li> <li>- организация выходов в музеи (выставочный музей природы, краеведческий музей, музей космонавтики, пожарной охраны, музей дымки, Юркин парк);</li> <li>- разработка проектов и мини-проектов по лексическим темам «Зима», «Весна», «Насекомые», «Волшебная капелька воды», «Путешествие в мир природы»; «Ягоды», «Цветы», «Мир камней», «Лес - наше богатство», «Дикие животные», «Огород», «Одуванчик», «Азбука дорожного движения»;</li> <li>- оформление альбомов по итогам проведения проектов;</li> <li>- оформление тематических уголков в группах на различные темы;</li> <li>- чтение художественных произведений о природе;</li> <li>- проведение развивающих, дидактических игр, направленных на развитие познавательных интересов и активности детей</li> </ul> <p>в) <i>ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем, формирование сезонных представлений;</li> <li>- проведение бесед</li> <li>- рассматривание иллюстраций книг, альбомов о родной природе;</li> <li>- чтение художественной</li> </ul>		
--	--	--

	<p>литературы о родной природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение и рассматривание иллюстраций и картин русских художников о природе;</li> <li>- слушание звуков природы на занятиях НОД;</li> <li>- сезонная работа в уголке природы;</li> <li>- экспериментирование по темам «Зима», «Весна», «Вода», «Насекомые», «Земля», «Воздух», «Камни», «Песок»;</li> <li>- экскурсии в парк, на луг, лес, реку;</li> <li>- проведение праздников «Лето – наш верный друг», «Пернатые друзья»</li> <li>- участие в конкурсах и выставках «Огород на окне», «Зима», «Весна», «Лучшая кормушка»;</li> <li>- проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр в группах на различные темы</li> <li>- проведение акций («Птицы наши друзья», «Неделя добра», «Белый цветок», «Накорми птиц»; «Посади дерево»;</li> </ul> <p>г) <i>формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность с детьми;</li> <li>- проведение викторин, математических досугов, игровых развлечений;</li> <li>- разгадывание и обсуждение математических ребусов, загадок, кроссвордов в образовательной и повседневной деятельности</li> </ul>		
В течение полугода	Включение детей в реализацию проектов	ст. воспитатель, педагоги	Подготовлены презентации проектов Прослеживается динамика познавательного развития детей

	<i>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников</i>		
Март-декабрь	<p>Повышение компетентности педагогов и специалистов по организации и использованию проектной деятельности в образовательном пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены семинары: «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе», «Реализация различных проектов в работе с детьми с ОВЗ», «Формирование элементарных экологических представлений у детей с ОВЗ с использованием проектной деятельности»;</li> <li>- консультации «Роль проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников», «Использование проектной деятельности в практике дошкольного образования», «Игра в экологическом воспитании дошкольников», «Роль музыки в формировании основ экологической культуры дошкольников»;</li> <li>- педсовет на тему: «Воспитание у дошкольников основ экологической культуры в процессе проектной деятельности»</li> </ul>	ст.воспитатель	<p>Повысилась компетентность педагогов</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию различных проектов в разных возрастных группах и с разными категориями детей ОВЗ;</p> <p>Памятки: «Виды проектов в дошкольном возрасте»; «Структура проекта», Созданы проекты по экологическому воспитанию</p>
Июнь-ноябрь	<p>Разработаны проекты: «Ягоды», «Цветы», «Мир камней», «Лес - наше богатство», «Дикие животные», «Огород», «Одуванчик», «Азбука дорожного движения»</p>	ст. воспитатель, педагоги	К проектам подготовлены мультимедийные разработки

Январь-декабрь	Проведение 15 открытых мероприятий с использованием проектной деятельности	ст. воспитатель, педагоги	Проведены все запланированные открытые мероприятия проектов с использованием мультимедийных разработок
22.03.2018	Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах: Участие в межрегиональных педагогических чтениях «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Участие педагога в Всероссийском конкурсе педагогических проектов Публикация опыта работы специалистов детского дома в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»	Заместитель директора по ВР, ст. воспитатель, педагоги	Участие в мероприятии С.Г.Клековкина Н.В.Рупасова В.А.Макарова Статьи опубликованы в сборнике  Койкова Н.П. - диплом 1 степени  Опубликовано 2 статьи Шиляева Т.Н. Журавлева И.Д.
12.02.2018-22.02.2018г	Курсы повышения квалификации: «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях ФГОС»	ст. воспитатель, педагоги	Прошли курсовую подготовку: 16 педагогов
26.03.2018-30.03.2018г	«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»	ст. воспитатель, педагоги	Прошли курсовую подготовку: 42 педагога
Январь 2018г	«Профессиональная переподготовка работников образования по программе «Олигофренопедагогика»	ст. воспитатель, педагоги	Получают новую специальность: 2 педагога
Март, октябрь 2018г.	Курсы повышения квалификации в области применения ИКТ «Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	ст. воспитатель, педагоги	Прошла курсовую подготовку воспитатели В.А.Макарова, Ложкина Н.В. Журавлева И.Д., Попельшко Г.Н.



	<i>Организация методического сопровождения реализации проекта</i>		
Апрель	Сформирована подборка научной и методической литературы по данной проблеме, разработаны рекомендации	ст. воспитатель	Приобретена методическая литература по данной проблеме Разработаны рекомендации по использованию проектной деятельности
В течение года	Проводилась работа по формированию информационного банка инновационных технологий по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей		Создан в детском доме информационный банк инновационных технологий
В течение года	Научно-методическое сопровождение проекта специалистами ИРО Кировской области	Научный руководитель проекта Коротышева Л.А.	Осуществлена успешная реализация проекта в соответствии с программой деятельности РИП на 2018 год
	<i>Обеспечение развития материально-технической базы для реализации проекта</i>		
В течение периода	1) Обновление предметно-развивающей среды по познавательному развитию: приобретены игры и игрушки; дидактические игры, пособия, приобретена и установлена теплица для проведения опытнической деятельности приобретены семена овощей и цветов, рассада цветов для проведения опытнической деятельности, оборудование для трудовой деятельности	директор заместитель директора по ВР	Проведено обновление предметно-развивающей среды
Первый квартал 2018г	2) Приобретение трех ноутбуков для проведения образовательной деятельности	директор заместитель директора по ВР	Осуществлено пополнение материально-технической базы
Июль-август	3) Приобретены мини колонки для музыкального сопровождения проектов на территории детского дома	директор, ст. воспитатель	Выполнено
Январь-май	4) Приобретение методической литературы по данному направлению	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Осуществлено пополнение библиотеки

## 7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Создание банка педагогических проектов по познавательному развитию дошкольников	достигнут
2	Методические рекомендации по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей с ОВЗ	достигнут
3	Повышение квалификации педагогов	достигнут

## 8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Участие в IV Фестивале региональных инновационных площадок как слушателей без представления материалов в связи с деятельностью РИП с марта 2018 года				
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
-				
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Проведение семинара на тему: «Познавательное развитие дошкольников через реализацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	07.12.2018	Открытые занятия, представление опыта, круглый стол, выставка методических пособий	КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г.Кирова»	областной

## 9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Педагогический опыт по использованию проектной деятельности в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Внесение материалов в банк передового опыта Кировской области

**10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)**

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Продолжить формирование банка педагогических проектов, используемых в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Педагогические проекты	Январь – декабрь 2019г
2	Создание методических разработок по включению проектной деятельности в образовательный процесс с детьми с ОВЗ	Методические разработки	Ноябрь 2019г
3	Трансляция педагогического опыта на областном семинаре «Использование различных проектов в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций	Декабрь 2019г

Руководитель организации

Клековкина С.Г.

МП