

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР ИРО Кировской области

_____ Е.В. Измайлова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

деятельности региональной инновационной площадки на 2018 г.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г.Кирова»)

Тема региональной инновационной площадки: «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Сроки реализации проекта (программы) – 2018-2020 год.

Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) – <http://ddn43.ucoz.ru/index/rip/0-66>

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	организация - соисполнитель проекта
2	Образовательные организации Кировского образовательного округа	пользователи инновационного педагогического проекта

Цель и задачи деятельности РИП в 2018г:

Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательное пространство;
- сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков у дошкольников в соответствии с основными линиями их развития;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников детского дома, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг познавательного развития воспитанников, его анализ: - изучение результатов обследования детей по образовательным областям за три последних года - анализ полученных данных	I-II	заместитель директора по ВР педагога	Выявление уровня развития воспитанников
2.	Выявление условий для использования проектной деятельности в формировании познавательного развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: - состояние материально-технической базы - наличие методических технологий по данной проблеме - выявление уровня компетентности педагогов	I	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Система учета потребностей в обновлении материально-технической базы
3.	Анализ литературы и методических пособий по данному направлению: - изучение нормативно-правовых документов - наличие методических разработок, технологий, пособий - выявление необходимого программно-методического материала для	II-III	директор заместитель директора по ВР	Система учета потребностей в обновлении программно-методического материала

	реализации проекта			
4.	Формирование проблем, решение которых позволит обеспечить качественное и количественное изменение системы работы	II-III	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Выявленные проблемы необходимы для разработки проекта
5.	Выявление факторов, препятствующих стимулированию инновационной деятельности	III	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Выявленные факторы необходимы для разработки проекта
6.	Определение тематики, цели, задач, содержания проекта	III	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	план проекта
7.	Ознакомление педагогов с результатами проведенного комплексного анализа, четкое обозначение проблемных зон	III	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Мотивация педагогов к реализации проекта
8.	Публикация страницы на сайте детского дома, посвященной реализации проекта	III	заместитель директора по ВР	Страница сайта
9.	Разработка мероприятий по реализации проекта	III	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	план проекта
10.	<p><i>Работа с детьми</i></p> <p>Развивающая работа с детьми:</p> <p><i>а)развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем -использование экспериментальной деятельности в процессе НОД («Времена года», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Профессии» и др.) - проведение опытов и экспериментов на прогулке, опытнической деятельности в уголках природы - чтение художественной литературы -создание экспериментальных зон в группах - организация выставок -просмотр познавательных фильмов, 	в течение года	ст.воспитатель, педагоги	Динамика познавательного развития детей

<p>телепередач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение развлечений и праздников -организация продуктивной деятельности детей <p>б) <i>формирование целостной картины мира, расширение кругозора:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках лексических тем -наблюдение, экскурсии, целевые прогулки -систематические занятия в Музее имени братьев Васнецовых и библиотеке № 6 -организация выходов в музеи (дымковская мастерская,выставочный музей природы, приказная изба, краеведческий музей) - разработка проектов и мини-проектов -оформление альбомов по итогам проведения проектов - оформление тематических уголков -использование художественных произведений -проведение развивающих, дидактических игр <p>в) <i>ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем, формирование сезонных представлений - проведение бесед -рассматривание иллюстраций книг, альбомов о родной природе - чтение художественной литературы о родной природе -внесение и рассматривание иллюстраций и картин русских художников о природе -слушание звуков природы 			
--	--	--	--

	<p>-работа в уголке природы -экспериментирование -экскурсии на объекты ближайшего окружения -проведение праздников -сетевое взаимодействие по природоведческой тематике - участие в конкурсах и выставках -проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр -проведение акций («Птицы наши друзья», «Неделя добра», «Белый цветок» и др.) 2) <i>формирование элементарных математических представлений:</i> -образовательная деятельность с детьми - проведение викторин, математических досугов, игровых развлечений -разгадывание и обсуждение математических ребусов, загадок, кроссвордов -сюжетно-ролевые игры</p>			
11	Включение детей в реализацию проектов	в течение года	ст.воспитатель, педагоги	Динамика познавательного развития детей
12.	<i>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников</i>			
	<p>1) Повышение компетентности педагогов и специалистов по организации и использованию проектной деятельности в образовательном пространстве -проведение семинаров «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе», «Реализация различных проектов в</p>	в течение года	ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов

	работе с детьми с ОВЗ» - проведение консультаций «Роль проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников», «Использование проектной деятельности в практике дошкольного образования»			
	2) Разработка педагогических проектов по познавательному развитию воспитанников	V-XI	Ст.воспитатель, педагоги	Мультимедийные и печатные разработки проектов
	3) Проведение открытых мероприятий с использованием проектной деятельности	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги	Технологические карты НОД, повышение профессиональных компетенций педагогов
	4) Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах	III	Заместитель директора по ВР, ст. воспитатель.педагоги	повышение профессиональных компетенций педагогов, презентационные выступления
	5) Курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС	II	ст. воспитатель.педагоги	Повышение компетентности педагогов, получение новой специальности – 2 человека
	6) Курсы повышения квалификации в области применения ИКТ	в течение года	ст. воспитатель.педагоги	Повышение компьютерной грамотности
12.	<i>Организация методического сопровождения реализации проекта</i>			
	1) Подборка научной и методической литературы по данной проблеме, разработка необходимых документов, рекомендаций	IV	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Методическая литература по данной проблеме. Пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта
	2) Составить информационный банк инновационных технологий по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей	X-XI	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Информационный банк инновационных технологий
	3) Научно-методическое сопровождение проекта специалистами ИРО Кировской области	в течение года	Научный руководитель проекта	Успешная реализация проекта
13.	<i>Обеспечение развития материально-технической базы для реализации проекта</i>			
	1) Обновление предметно-	в течение года	директор	Обновление предметно-

	развивающей среды по познавательному развитию в соответствии с федеральным государственным стандартом		заместитель директора по ВР	развивающей среды
	2) Приобретение компьютерной техники для проведения образовательной деятельности, программного обеспечения	в течение года	директор заместитель директора по ВР	Пополнение материально-технической базы
	3) Приобретение методической литературы по данному направлению	в течение года	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Пополнение библиотеки
14.	<i>Трансляция педагогического опыта</i> Областной семинар «Познавательное развитие дошкольников через реализацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	XII	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Отчет о мероприятии

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

С.Г. Клековкина

СОГЛАСОВАНО: Научный руководитель (консультант) Л.А. Коротышева

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НИР ИРО Кировской области
_____ Е.В. Измайлова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

деятельности региональной инновационной площадки на 2019г.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г.Кирова»)

Тема региональной инновационной площадки: «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Сроки реализации проекта (программы) – 2018-2020 год.

Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) –
<http://ddn43.ucoz.ru/index/rip/0-66>

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	организация - соисполнитель проекта
2	Образовательные организации кировского образовательного округа	пользователи инновационного педагогического проекта

Цель и задачи деятельности РИП в 2019г:

Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательное пространство;
- сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков у дошкольников в соответствии с основными линиями их развития;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников детского дома, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	<p><i>Работа с детьми</i></p> <p>Развивающая работа с детьми:</p> <p><i>а) развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем -использование экспериментальной деятельности в процессе НОД («Времена года», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Профессии» и др.) - проведение опытов и экспериментов на прогулке, опытнической деятельности в уголках природы - чтение художественной литературы -создание экспериментальных зон в группах -организация выставок -просмотр познавательных фильмов, телепередач - проведение развлечений и праздников -организация продуктивной деятельности детей <p><i>б) формирование целостной картины мира, расширение кругозора:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность в 	в течение года	ст.воспитатель, педагоги	Динамика познавательного развития детей

<p>рамках лексических тем</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, экскурсии, целевые прогулки -систематические занятия в Музее имени братьев Васнецовых и библиотеке № 6 -организация выходов в музеи (дымковская мастерская, выставочный музей природы, приказная изба, краеведческий музей) - разработка проектов и мини-проектов -оформление альбомов по итогам проведения проектов - оформление тематических уголков -использование художественных произведений -проведение развивающих, дидактических игр <p>в) <i>ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем, формирование сезонных представлений - проведение бесед -рассматривание иллюстраций книг, альбомов о родной природе - чтение художественной литературы о родной природе -внесение и рассматривание иллюстраций и картин русских художников о природе -слушание звуков природы -работа в уголке природы -экспериментирование -экскурсии на объекты ближайшего окружения -проведение праздников -сетевое взаимодействие по 			
---	--	--	--

	<p>природоведческой тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и выставках - проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр - проведение акций («Птицы наши друзья», «Неделя добра», «Белый цветок» и др.) <p>г) <i>формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми - проведение викторин, математических досугов, игровых развлечений - разгадывание и обсуждение математических ребусов, загадок, кроссвордов - сюжетно-ролевые игры 			
2	Включение детей в реализацию проектов	в течение года	педагоги	Динамика познавательного развития детей
3.	<i>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников</i>			
	1) Провести семинары-практикумы, мастер-классы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию различных проектов в образовательной деятельности	в течение года	ст.воспитатель	Повышения профессиональной компетентности педагогов, разработки практического материала по данному направлению
	2) Разработка педагогических проектов по познавательному развитию воспитанников	I-XII	ст.воспитатель педагоги	Мультимедийные и печатные разработки проектов
	3) Проведение открытых мероприятий с использованием проектной деятельности	в течение года	ст.воспитатель педагоги	Технологические карты НОД, повышение профессиональных компетенций педагогов
	4) Проведение круглых столов с педагогами с целью анализа мероприятий с использованием	в течение года	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Определение эффективности реализации проекта, методические разработки

	проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе			
	5) Презентация методических разработок	в течение года	ст.воспитатель	Информационные буклеты, технологические карты, электронная картотека проектов
	6) Проведение педсоветов по данному направлению	II	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Мультимедийные презентации выступлений
	7) Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах	в течение года	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Повышение профессиональных компетенций педагогов, презентационные выступления
	8) Курсы повышения квалификации в области применения ИКТ	в течение года	ст.воспитатель	Повышение компьютерной грамотности
4.	<i>Организация методического сопровождения реализации проекта</i>			
	1) Составить информационный банк инновационных технологий по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей	V	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Информационный банк инновационных технологий
	2) Разработка различных проектов с использованием интерактивных средств по направлению «Познавательное развитие»	V	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Электронная картотека проектов
	3) Научно-методическое сопровождение проекта специалистами ИРО Кировской области	в течение года	Научный руководитель проекта	Успешная реализация проекта
	4) Разработать технологические карты НОД с использованием проектной деятельности	в течение года	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Технологические карты НОД с использованием проектной деятельности
5.	<i>Обеспечение развития материально-технической базы для реализации проекта</i>			
	1) Обновление предметно-развивающей среды по познавательному развитию в	в течение года	директор заместитель директора по ВР	Обновление предметно-развивающей среды

	соответствие с федеральным государственным стандартом			
	2) Приобретение компьютерной техники для проведения образовательной деятельности, программного обеспечения	в течение года	директор заместитель директора по ВР	Пополнение материально-технической базы
	3) Приобретение методической литературы по данному направлению	в течение года	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Пополнение библиотеки
6.	<i>Трансляция педагогического опыта</i>			
	Областной семинар «Использование различных проектов в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	XII	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Отчет о мероприятии

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

С.Г. Клековкина

СОГЛАСОВАНО: Научный руководитель (консультант)

Л.А.Коротышева

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НИР ИРО Кировской области
_____ Е.В. Измайлова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

деятельности региональной инновационной площадки на 2020г.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г.Кирова»)

Тема региональной инновационной площадки: «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Сроки реализации проекта (программы) – 2018-2020 год.

Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) –
<http://ddn43.ucoz.ru/index/rip/0-66>

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	организация - соисполнитель проекта
2	Образовательные организации кировского образовательного округа	пользователи инновационного педагогического проекта

Цель и задачи деятельности РИП в 2020г:

Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательное пространство;
- сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков у дошкольников в соответствии с основными линиями их развития;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников детского дома, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	<i>Работа с детьми</i> Развивающая работа с детьми: а) развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности: - образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем - использование экспериментальной деятельности в процессе НОД («Времена года», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Профессии» и др.) - проведение опытов и экспериментов на прогулке, опытнической деятельности в уголках природы - чтение художественной литературы - создание экспериментальных зон в группах - организация выставок - просмотр познавательных фильмов, телепередач - проведение развлечений и праздников - организация продуктивной деятельности детей б) формирование целостной картины	в течение года	ст.воспитатель, педагоги	Динамика познавательного развития детей

<p><i>мира, расширение кругозора:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность в рамках лексических тем -наблюдение, экскурсии, целевые прогулки -систематические занятия в Музее имени братьев Васнецовых и библиотеке № 6 -организация выходов в музеи (дымковская мастерская, выставочный музей природы, приказная изба, краеведческий музей) - разработка проектов и мини-проектов -оформление альбомов по итогам проведения проектов - оформление тематических уголков -использование художественных произведений -проведение развивающих, дидактических игр <p>в) <i>ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем, формирование сезонных представлений -проведение бесед -рассматривание иллюстраций книг, альбомов о родной природе - чтение художественной литературы о родной природе -внесение и рассматривание иллюстраций и картин русских художников о природе -слушание звуков природы -работа в уголке природы -экспериментирование -экскурсии на объекты ближайшего окружения 			
--	--	--	--

	<p>-проведение праздников</p> <p>-сетевое взаимодействие по природоведческой тематике</p> <p>- участие в конкурсах и выставках</p> <p>-проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр</p> <p>-проведение акций («Птицы наши друзья», «Неделя добра», «Белый цветок» и др.)</p> <p>г) <i>формирование элементарных математических представлений:</i></p> <p>-образовательная деятельность с детьми</p> <p>-проведение викторин, математических досугов, игровых развлечений</p> <p>-разгадывание и обсуждение математических ребусов, загадок, кроссвордов</p> <p>-сюжетно-ролевые игры</p>			
2	Включение детей в реализацию проектов	в течение года	педагоги	Динамика познавательного развития детей
3.	<i>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников</i>			
	1) Провести семинары-практикумы, мастер-классы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию различных проектов в образовательной деятельности	в течение года	ст.воспитатель	Повышения профессиональной компетентности педагогов, разработки практического материала по данному направлению
	2) Разработка педагогических проектов по познавательному развитию воспитанников	I-VIII	ст.воспитатель педагоги	Мультимедийные и печатные разработки проектов
	3) Проведение открытых мероприятий с использованием проектной деятельности	в течение года	ст.воспитатель педагоги	Технологические карты НОД, повышение профессиональных компетенций педагогов
	4) Проведение круглых столов с	в течение года	заместитель директора по ВР	Определение эффективности

	педагогами с целью анализа мероприятий с использованием проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе		ст.воспитатель	реализации проекта, методические разработки
	5) Презентация методических наработок	в течение года	ст.воспитатель	Информационные буклеты, технологические карты, электронная картотека проектов
	6) Проведение педсоветов по данному направлению	II	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Мультимедийные презентации выступлений
	7) Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах	в течение года	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Повышение профессиональных компетенций педагогов, презентационные выступления
	8) Курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС	I-II	ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов
	9) Курсы повышения квалификации в области применения ИКТ	в течение года	ст.воспитатель	Повышение компьютерной грамотности
4.	<i>Организация методического сопровождения реализации проекта</i>			
	1) Научно-методическое сопровождение проекта специалистами ИРО Кировской области	в течение года	Научный руководитель проекта	Успешная реализация проекта
	2) Разработать технологические карты НОД с использованием проектной деятельности	в течение года	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Технологические карты
5.	<i>Обеспечение развития материально-технической базы для реализации проекта</i>			
	1) Обновление предметно-развивающей среды по познавательному развитию в соответствии с федеральным государственным стандартом	в течение года	директор заместитель директора по ВР	Обновление предметно-развивающей среды
	2) Приобретение методической литературы по данному направлению	в течение года	директор заместитель директора по ВР	Пополнение библиотеки

			ст.воспитатель	
6.	<i>Трансляция педагогического опыта</i>			
	Областной семинар «Роль проектной деятельности в развитии воспитанников детского дома»	XII	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Отчет о мероприятии
7.	Проведение мониторинговых исследований с детьми, анализ - изучение результатов обследования детей по познавательному развитию	IX	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Выявление уровня развития воспитанников, анализ полученных результатов
8.	Оценка реализации проекта, определение дальнейших перспектив	IX	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Определение эффективности реализации проекта
9.	Представление опыта работы по использованию проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников на областном семинаре «Роль проектной деятельности в развитии воспитанников детского дома»	XII	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Подведение итогов Сборник материалов по данному направлению
10.	Отражение опыта работы по проекту на сайте детского дома	в течение года	заместитель директора по ВР	Страница сайта
11.	Презентация опыта работы по проекту	X-XII	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Выступления (презентация) по данной теме
12.	Оформление организационно-методических материалов по реализации проекта, распространение инновационного опыта среди образовательных организаций Кировской области	X-XII	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Сборник материалов по данному направлению Информационные буклеты
13.	Представление опыта работы в учебно-методическом пособии	XII	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Учебно-методическое пособие
14.	Годовые отчеты по реализации инновационной деятельности	Ежегодно	заместитель директора по ВР	Годовые отчеты

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»
СОГЛАСОВАНО: Научный руководитель (консультант)

С.Г. Клековкина

Л.А.Коротышева