

Министерство образования
Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
«Детский дом «Надежда» для детей с
ограниченными возможностями
здоровья г. Кирова»
(КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом
«Надежда» ОВЗ г. Кирова»)
Заречная ул., 5, Киров г., 610030
тел/факс 40 – 16 – 70
тел. 40 – 00 – 74, 40 – 07 – 60, 40 – 25 - 50
E-mail: nadezhdadetdom@mail.ru
ОГРН 1034316539476
ИНН/КПП 4348037166/434501001

И.о. ректора КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»
Т.В.Стебаковой

На № _____ от _____ № _____

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)
Адрес организации-заявителя	610030 Кировская область, г.Киров, ул. Заречная д.5
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор Клековкина Светлана Геннадьевна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	тел/факс т. 40-07-60,40-16-70 эл. почта nadezhdadetdom@mail.ru , сайт- http://ddn43.ucoz.ru/
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение педсовета от 30.05.2017г. Протокол №4

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Инновационная площадка на тему: Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p>Идея: На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования возникла необходимость обновления и повышения качества образования, введения программно-методического обеспечения нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, выравнивание их стартовых возможностей при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.</p> <p>Наиболее интересным для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и эффективным для их развития является метод проектной деятельности. Она дает возможность ребенку экспериментировать, размышлять, синтезировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. А педагогам - сконцентрировать материал по определенной теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, ощутить себя партнером ребенка в решении исследовательских задач, сделать процесс познания занимательным.</p> <p>Цель: Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательное пространство;• сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков у дошкольников в соответствии с основными линиями их развития;• повысить профессиональные компетенции педагогических работников детского дома, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
<p>В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования, создания условий для личностного развития ребенка.</p> <p>Все это требует от педагогических работников нового комплекса умений: проектировать развитие образовательной системы или собственной образовательной</p>

<p>деятельности, а именно формулировать проблему, разрабатывать средства её решения, осуществлять деятельностьную проработку понятий, рефлексировать результаты собственной деятельности.</p> <p>Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок–ребенок, воспитатель-ребенок-специалист (учитель-дефектолог, учитель-логопед). Возможны совместно-индивидуальные, совместно-взаимодействующие, совместно-исследовательские формы деятельности</p>
<p>Срок реализации проекта (программы)</p>
<p>2018-2020 годы</p>
<p>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</p>
<p>Педагоги и дети дошкольных образовательных учреждений, учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Перспективы развития проекта (программы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов по различным направлениям, определенных годовым планом работы • Проекты будут использоваться в практической работе образовательных учреждений
<p>Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)</p>
<p>Реализация проектов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для использования проектной деятельности в образовательном пространстве детского дома; • повышение активности, любознательности, самостоятельности детей; • развитие коммуникативных и социальных навыков у дошкольников; • развитие их творческих способностей; • повышение профессиональной компетентности педагогов
<p>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • пополнится развивающая среда учреждения; • повысится качество образовательного процесса; • активизируется познавательная деятельность воспитанников; • наблюдается развитие личностного потенциала (снижение тревожности, уверенности, самостоятельности и инициативности, организаторских способностей, коммуникативных навыков); • улучшится взаимодействие детей и педагогов; • повысится профессионально личностный потенциал педагогов их уровень квалификации и профессионализма; • расширится социальное пространство, открытость деятельности детского дома

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику				
Использование педагогами областных образовательных учреждений				
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Представление опыта работы педагогов детского дома: областная семинар «Познавательное развитие дошкольников через реализацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Подведение итогов работы по теме региональной инновационной площадки за 2018 год	Областной семинар	Декабрь 2018г.	выступления с мультимедийной презентацией, НОД	областной
Представление опыта работы педагогов детского дома: областная семинар «Использование различных проектов в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Цель: Подведение итогов работы по теме региональной инновационной площадки за 2019 год	Областной семинар	Декабрь 2019г.	выступления с мультимедийной презентацией, НОД	областной
Представление опыта работы педагогов детского дома: областная семинар «Роль проектной деятельности в развитии воспитанников детского дома» Цель: Подведение итогов работы по теме региональной инновационной площадки за 2020 год	Областной семинар	Декабрь 2020г.	выступления с мультимедийной презентацией, НОД	областной

3.Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Коротышева Любовь Алексеевна	Старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования	Научный руководитель
Клековкина Светлана Геннадьевна	Директор КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова», первая квалификационная категория	Руководитель проекта
Рупасова Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВР	Организатор мероприятий проекта, координатор действий участников проекта
Шкляева Татьяна Владимировна	Заместитель директора	Организатор мероприятий проекта, координатор действий участников проекта
Токмянина Светлана Викторовна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Разработчик мероприятий, методический консультант
Шиляева Татьяна Николаевна	Социальный педагог, первая квалификационная категория	Социальное и консультативное сопровождение проекта
Мамонтова Наталья Евгеньевна	Педагог - психолог, высшая квалификационная категория	Психологическое и консультационное сопровождение проекта
Каюнова Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Логопедическое и консультационное сопровождение проекта
Ванюра Маргарита Николаевна	Учитель - дефектолог, первая квалификационная категория	Дефектологическое и консультационное сопровождение

		проекта
Журавлева Инна Дмитриевна	Учитель - дефектолог, первая квалификационная категория	Дефектологическое и консультационное сопровождение проекта
Микрюкова Евгения Николаевна	Учитель - дефектолог, высшая квалификационная категория	Дефектологическое и консультационное сопровождение проекта
Яганова Елена Евграфовна	Учитель - дефектолог, первая квалификационная категория	Дефектологическое и консультационное сопровождение проекта
Возженникова Галина Анатольевна	Учитель - дефектолог, высшая квалификационная категория	Дефектологическое и консультационное сопровождение проекта
Дулова Марина Георгиевна	Учитель - дефектолог	Дефектологическое и консультационное сопровождение проекта
Лусникова Елена Витальевна	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	Педагогическое и консультационное сопровождение проекта
Юферева Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Педагогическое и консультационное сопровождение проекта
Шишкина Ольга Дмитриевна	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	Педагогическое и консультационное сопровождение проекта
Вершинина Оксана Евгеньевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Костина Елена Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Ложкина Людмила Анатольевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Макарова Вера	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое

Андреевна	категория	сопровождение проекта
Ванюра Лариса Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Койкова Нина Петровна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Зонова Татьяна Васильевна	воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Сухотина Наталья Владимировна	воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Рыбакова Светлана Владимировна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Педагогическое сопровождение проекта
Киселева Нина Михайловна	воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Окишева Лидия Петровна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Жилина Людмила Алексеевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Жилина Татьяна Васильевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Субботина Лариса Ивановна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Суханова Дарья Евгеньевна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта
Окишева Елена Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Калинина Римма Игоревна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое сопровождение проекта
Барановская Галина	Воспитатель, первая квалификационная категория	Педагогическое

Валерьяновна	категория	сопровождение проекта
Попельшко Галина Николаевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Педагогическое сопровождение проекта
Ложкина Наталья Владимировна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Педагогическое сопровождение проекта
Гришина Мария Александровна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта
Колегова Татьяна Семеновна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта
Метелева Ольга Алексеевна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта
Деришева Екатерина Александровна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта
Макарова Светлана Викторовна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение проекта

4. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. Распространение инновационного опыта работы педагогов детского дома 2. Участие в региональных и областных конкурсах инновационных проектов 3. Повышение педагогической компетентности и мастерства педагогов, реализующих проекты	2018-2020 гг.	Обобщение опыта работы педагогов Сборник методических материалов

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

С.Г. Клековкина