

Отчет региональной инновационной площадки за 1 – е полугодие 2020 года

Наименование организации, на базе которой организована деятельность региональной инновационной площадки.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОБЗ г. Кирова»)

Основание:

Приказ министерства образования Кировской области № 5–359 от 19.02.2018 года

Наименование проекта.

Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

nadezhdadetdom@mail.ru

Цель проекта:

Внедрить технологию проектирования в образовательную деятельность детского дома, способствовать познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

Сроки реализации проекта:

Региональная инновационная площадка рассчитана на период деятельности 2018–2020 годы

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Научное сопровождение проекта. Научный руководитель РИП Смирнова С.А, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.
2	КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОБЗ г. Кирова»	Организация деятельности по реализации проекта. Директор: Клековкина Светлана Геннадьевна
3	Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	Организация - соисполнитель проекта
4	Образовательные организации Кировского образовательного округа	Пользователи инновационного педагогического проекта

План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Январь-июнь	<p>Проведение развивающей работы с детьми:</p> <p>а) <i>развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем; - использование экспериментальной деятельности в процессе НОД («Времена года», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Профессии» и др.); - проведение опытов и экспериментов на прогулках, опытнической деятельности в уголках природы; - чтение художественной литературы в образовательной и повседневной деятельности; - создание экспериментальных зон в группах; - организация выставок по лексическим темам; - просмотр познавательных фильмов, телепередач; - проведение развлечений и праздников на экологическую тематику; - организация продуктивной деятельности детей <p>б) <i>формирование целостной картины мира, расширение кругозора:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках лексических тем; - наблюдение, экскурсии, целевые прогулки в природу, на объекты социального окружения; - систематические занятия в Музее имени братьев Васнецовых и библиотеке № 6; - организация выходов в музей (выставочный музей природы, 	ст. воспитатель, педагоги	Наблюдается динамика развития детей, посредством использования проектной деятельности

	<p>краеведческий музей, музей космонавтики, пожарной охраны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов и мини-проектов по лексическим темам «Зимние забавы», «Весна», «Лето», «Насекомые», «Птицы», «Сказки» «Чудечная капелька», «Путешествие в королевство цветов»; - оформление альбомов по итогам проведения проектов; - оформление тематических уголков в группах на различные темы; - чтение художественных произведений о природе; животных и птицах - проведение развивающих, дидактических игр, направленных на развитие познавательных интересов и активности детей <p>в) <i>ознакомление с природой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми в рамках лексических тем, формирование сезонных представлений; - проведение бесед -экскурсий - рассматривание иллюстраций книг, альбомов о родной природе; - чтение художественной литературы о природе; - внесение и рассматривание иллюстраций и картин русских художников о природе; - слушание звуков природы на занятиях НОД; - сезонная работа в уголке природы; - экспериментирование по темам «Зима», «Весна», «Лето» «Вода», «Насекомые», «Земля»; - экскурсии в парк, на луг; лес - проведение праздников «Лето красное пора прекрасная», «Пернатые 		
--	---	--	--

	<p>друзья», «День цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и выставках «Дары огорода», «Зима», «Весна», «Домик для птиц»; «Волшебное лето» - проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр в группах на различные темы - проведение акций («Птицы наши друзья», «Неделя добра», «Белый цветок»; «Посади дерево» <p>г) <i>формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми; - проведение викторин, математических досугов, игровых развлечений; дидактических игр, математических конкурсов - разгадывание и обсуждение математических ребусов, загадок, кроссвордов в образовательной и повседневной деятельности 		
В течение полугода	Включение детей в реализацию проектов	ст. воспитатель, педагоги	Презентации проектов Динамика познавательного развития детей
	<i>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников</i>		
Январь-март	<p>Повышение компетентности педагогов и специалистов по организации и использованию проектной деятельности в образовательном пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены семинары: «Формирование элементарных экологических представлений о природе у детей с ОВЗ», «Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе», «Реализация различных проектов в работе с детьми с ОВЗ» консультации «Игра в экологическом воспитании дошкольников, посредством 	ст. воспитатель	<p>Повысилась компетентность педагогов</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию различных проектов в разных возрастных группах и с разными категориями детей ОВЗ;</p> <p>Брошюры по проектной деятельности</p>

	проектной деятельности», «Формирование основ экологической культуры дошкольников, посредством проектной деятельности» педсовет «Воспитание у дошкольников основ экологической культуры в процессе проектной деятельности		
Январь-июнь	1) Разработка педагогических проектов по познавательному развитию воспитанников	ст. воспитатель, педагоги	Мультимедийные разработки проектов
Январь-май	2) Проведение открытых мероприятий с использованием проектной деятельности: проведена непосредственная образовательная деятельность с использованием проектной по речевому развитию, экологическому воспитанию, на прогулке, коррекционном часе	Заместитель директора по ВР, ст. воспитатель, педагоги	Проведение открытой непосредственной образовательной деятельности
Январь- май	3) Проведение круглых столов с педагогами с целью анализа мероприятий с использованием проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе: проведен круглый стол «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе в условиях детского дома»	ст. воспитатель, педагоги	Повысилась компетентность педагогов
Февраль 2020г.	4) Презентация методических наработок: сделана электронная картотека проектов, разработаны технологические карты по проведению НОД, буклеты	ст. воспитатель, педагоги	технологические карты электронная картотека проектов, буклеты
Февраль 2020г.	5) Проведение педсовета «Развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности»	ст. воспитатель, педагоги	Презентация проектов
25.04.2019г.	6) Участие педагогов в научно-практических конференциях и	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Участие в мероприятии Клековкина С.Г., Рупасова Н.В., Токмянина С.В.

26.04.2019г.	<p>профессиональных конкурсах: Участие IX областном образовательном форуме «Открытость. Качество. Развитие». Тема: «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Приняли участие в стажировочной площадке по теме «Развитие социальной активности обучающихся в условиях летнего оздоровительного пространства» (в рамках проекта «Социальная активность»)</p>		<p>Статьи опубликованы в информационном проспекте и научно-методическом журнале «Образование Кировской области</p> <p>Участие в мероприятии Дулова М.Г.</p>
Январь - Апрель	7) Курсы повышения квалификации в области применения ИКТ	ст. воспитатель	-
	<i>Организация методического сопровождения реализации проекта</i>		
Май 2020г.	1) Составить информационный банк инновационных технологий по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей	директор заместитель директора по ВР	Информационный банк
Май 2020г.	2) Разработка различных проектов с использованием интерактивных средств по направлению «Познавательное развитие»: разработаны проекты «День победы», «Сказка в жизни ребенка», «Красавица ель»	директор заместитель директора по ВР	Электронная картотека проектов
Январь-май	3) Научно-методическое сопровождение проекта специалистами ИРО Кировской области	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Успешная реализация проекта
	<i>Обеспечение развития материально-технической базы для реализации проекта</i>		

Январь-май	1) Обновление предметно-развивающей среды по познавательному развитию в соответствии с федеральным государственным стандартом: приобретены пособия по познавательному развитию; трудовое оборудование для опытнической деятельности; семена и рассада цветочных и овощных культур	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Обновлена предметно-развивающая среда
Январь-май	2) Приобретение компьютерной техники для проведения образовательной деятельности, программного обеспечения: приобретены 2 телевизора, ноутбуки	директор заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Пополнение материально-технической базы
Январь-май	3) Приобретение методической литературы по данному направлению: приобретены энциклопедии к количеству 75 штук и художественная литература в количестве 20 штук	заместитель директора по ВР ст.воспитатель	Пополнение библиотечного фонда

Перспективы использования результатов проекта

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Мультимедийные презентации проектов. Методические рекомендации и брошюры по использованию проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ	Предложенные материалы могут использоваться в практике работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Прогноз развития проекта на следующее полугодие

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Создание банка педагогических проектов по познавательному развитию воспитанников	Педагогические проекты	V-XI 2020 года
2	Обобщение опыта работы по использованию проектной деятельности в познавательном развитии воспитанников детского дома	Методические рекомендации и брошюры по использованию проектной деятельности в	X-XI 2020 года

		познавательном развитии детей с ОВЗ	
3	Областной семинар «Использование различных проектов в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Повышение квалификации	ХII 2020 года

Научный руководитель

Смирнова С.А.

Директор

Клековкина С.Г.