

Игровой проект

КВЕСТ-ИГРА «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД»

**Проект подготовили:**

педагоги-психологи службы

сопровождения замещающих семей Кассина А.И., Зеленский А.Е.

**Тип проекта:** игровой

**Сроки реализации:** июнь 2020 г.

**Продолжительность:** 7 дней (среднесрочный)

**Проект реализовали:** педагоги-психологи службы сопровождения замещающих семей Кассина А.И., Чердаклиева Е.С.

**Участники:** воспитанники КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» 6-9 лет.

**Актуальность проекта**

Жизнь человека неотъемлемо связана с природой, без взаимодействия с которой она становится неполноценной. Благодаря природной среде развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Летний период является благотворным временем для укрепления детского здоровья, обогащения двигательного опыта, накопления познавательных знаний о прекрасном природном окружении и умении ценить и любить его.

Игры в туристов - прекрасная возможность для активного отдыха детей, общения с природой и смены обстановки. Эти игры позволяют объединить воспитательную, образовательную, развивающую задачи, и реализовать их в различных организационных формах детской деятельности. Одной из таких форм является квест-игра.

Квест-игра – это новая форма развлекательной и игровой программы, с помощью которой дети погружаются в мир положительных эмоций и активно включаются в увлекательную деятельность. Эта игра позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, способствует развитию коммуникативных взаимодействий между детьми, сплочению коллектива.

**Программное содержание**

**Цель проекта:** пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к природе, изучение и закрепление основных навыков туризма и ориентирования на местности, навыков поведения в чрезвычайной ситуации, создание условий для сплочения детей.

**Задачи проекта:**

- организовать содержательный и веселый досуг для воспитанников КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» на природе с формированием представления у детей о том, что такое «туристический поход» и ознакомлением с правилами поведения туристов в походе;

- способствовать укреплению здоровье дошкольников и младших школьников;

- способствовать развитию сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;

- создать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми;

- научить работать в команде.

**Образовательная задача:** создать условия для получения детьми знаний о природе, экологии и походе.

**Развивающая задача:** способствоватьактивизации речи детей, развитию внимания, памяти и мышления, ловкости, выносливости и созданию дружеской атмосферы.

**Воспитательная задача:** способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, ответственности, инициативности, бережному отношению к природе и своему снаряжению.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

Первый день:

- подбор литературы, загадок, музыки, игрового материала;

- адаптирование подвижных игр и изготовление атрибутики.

Второй день:

- написание конспекта;

- составление карты-маршрута;

- подготовка меню для пикника во время игры.

Третий день:

- размещение пунктов испытаний согласно карте, на территорииКОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»;

- подготовка и собор медикаментов для походной аптечки.

**2 этап. Основной**

**Реализация проекта:**

Четвертый день. Проведение собрания «оперативного штаба» с активными воспитанниками, с целью выбора участников похода и распределением ролей.

Пятый день. Проведение беседы со всеми участниками игры, на темы:

- обсуждение правил поведения в походе и вещей, которые необходимо брать с собой;

- ознакомление с картой маршрута;

- разучивание речовки;

- песен, которые ребята разучивали ранее.

Детям было дано домашнее задание по сбору рюкзаков к походу. Педагоги-психологи собрали необходимые продукты для пикника.

Шестой день. Проведение квест-игры «Туристический поход».

**3 этап. Заключительный.**

Седьмой день. Создание видеофильма, презентации.

**Итог проекта**

В результате проведенного проекта дети научились:

- распределять обязанности и выполнять их,

- взаимодействовать друг с другом в искусственно созданных трудных ситуациях,

- соблюдать правилам поведения в походе,

- ориентироваться по карте на местности,

- оказывать медпомощь (накладывать шину, обрабатывать раны и т.д.),

- соблюдать гигиену и убирать за собой мусор.

В процессе квест-игры детям было необходимо проявлять речевые навыки и концентрировать внимание на различных ситуациях. С помощью испытаний они развивали память, ловкость, выносливость и умение работать в команде. Загадки, задания и беседы помогали ребятам формировать бережное отношение и любовь к природе, выработать сообразительность и самостоятельность мышления.

Во время реализации проекта воспитанники получили новые знания и множество ярких, положительных эмоций.

**Список используемой литературы**

1. Бочарова Н.И. «Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений». – М.: «АРКТИ», 2004.;
2. Проект «Мы - туристы!» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей», 2017 г.;
3. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Федорова Е.Г. «Азбука "Ау"». – СПб.: «Детство-Пресс», 2008 г.;
4. Проект «Туристический поход» МБДОУ «Детский сад № 13 г. Лысенко»;
5. Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки». – М.: «Теревинф», 2016 г.;
6. Интернет-ресурсы.