**Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста**

О.В. Быкова, воспитатель

 КОГОБУ для детей-сирот

«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

 Вопрос полноценного развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Одним из факторов развития речи ребенка является уровень развития мелкой моторики. Сформированность навыков мелкой моторики руки имеет важное значение для общего физического и психического развития ребенка. Уровень развития мелкой моторики во многом определяет успешность освоения ребенком изобразительных, конструктивных, трудовых и музыкально-исполнительских умений,

 Перед собой поставила задачу: возможность стимулирования речевой и мыслительной деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений. Потому что, чем больше внимания я буду уделять кистям (поглаживание и разминание пальчиков, загибание и разгибание их), тем активнее у них развиваются мозг и речь.

В младшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук должна стать важной частью развития детской речи. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

 В-первую очередь, я начала свою работу с изучения педагогических условий проведения пальчиковых игр и упражнений и методической литературы: Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику», Е. Косина «Пальчиковая гимнастика», Ю. Соколова «Игры с пальчиками»; использовала сайты:maam.ru, nsportal.ru, kropds.ru, пепроект.рф .Отобрала нужную информацию для дальнейшей систематической работы с детьми.

 Определены задачи:

Коррекционно-образовательные:

-обучение детей пальчиковым играм в разных видах деятельности;

-формировать основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений.

Коррекционно-развивающие:

-развивать мелкую моторику пальцев рук через использование разнообразных форм, методов и приёмов;

-развивать внимание, память, воображение, мыслительную деятельность;

-активизировать речевые центры.

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать интерес к пальчиковым играм и упражнениям;

-воспитывать самостоятельность.

 Разработала годовой план работы, где определила методы и формы работы с детьми.

 Создала предметно - развивающую среду, используя разнообразный материал:

- мозаика (мелкая и крупная);

- бусы и пуговицы разной величины;

- свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек;

- различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки;

- пособия для шнуровки;

- наборы веревочек разной длины и ширины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек;

- наборы пластмассовых и деревянных палочек;

- разнообразные мелкие игрушки;

- массажные мячи (Су-джок);

- игры с прищепками;

-конструктор «Лего»;

 Использовала в работе элементы ТРИЗ:

-лепка из пластилина и солёного теста;

-нетрадиционная техника рисования: кистью, пальчиком, печать ладошкой и т. д.;

-рисование по трафаретам,

-штриховка.

 Создана картотека пальчиковых игр в стихах, разработаны комплексы пальчиковой гимнастики, изготовлен пальчиковый театр.

 Регулярное проведение пальчиковых игр и упражнений стали способствовать поддержанию хорошего тонуса у детей. Перед игрой мы с детьми обсуждаем ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволяет подготовить малышей к правильному выполнению упражнений, но и создает необходимый эмоциональный настрой.

 Благодаря использованию пальчиковых игр и упражнений у детей:

- улучшилось произношение слов;

- обогатился словарь;

- развиваются психические процессы и эмоциональная сфера;

- повышается работоспособность;

- развивается мелкая моторика.

 Игры с пальчиками - уникальное средство для развития речи, поэтому использую их, как на занятиях, так и в свободной игровой деятельности.

 Таким образом, пальчиковые игры имеют важное значение для стимулирования и развития речи детей в дошкольном возрасте, что способствует дальнейшему успешному овладению навыками письма.